

## ПРОГРАММА

### Обучающего практического семинара

#### «Комплексная коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и сложным дефектом в условиях специального обучения»

(22 января - 1 февраля 2018 года)

22 января 2018 г. ПОНЕДЕЛЬНИК						
(Ранняя логопедическая помощь)						
Место проведения	Время	Мероприятие	Тема	Ответственный	Аудитория	Имя Ф. ребёнка
ПДОУ (Ленинский проспект 72/2)	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Практическое занятие	Развитие целенаправленного захвата предметов	Ольга Сергеевна Егоренкова (педагог-психолог)	3	Марк М. (1 год 3 мес.)
		Практическое занятие	Вызывание первых слов	Елена Ивановна Витика (учитель-логопед)	1	Максим Б. (1 год 3 мес.)
		Практическое занятие	Формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) у детей раннего возраста	Зоя Эдуардовна Ахадова (учитель-дефектолог)	4	Анна Г. (1 год 6 мес.)
	10 <sup>30</sup> - 11 <sup>00</sup>	Практическое занятие	Развитие обобщенного действия с сюжетной игрушкой	Ольга Сергеевна Егоренкова (педагог-психолог)	3	Максим Б. (1 год 3 мес.)
		Практическое занятие	Развитие активного лепета	Елена Ивановна Витика (учитель-логопед)	1	Виктор М. (5 мес.)
		Практическое занятие	Формирование простых предметных действий с игрушками и развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Зоя Эдуардовна Ахадова (учитель-дефектолог)	4	Валерия О. (1 год)
	11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Практическое занятие	Развитие специфических предметно-манипулятивных действий с предметами	Ольга Сергеевна Егоренкова (педагог-психолог)	3	Валерия О. (1 год)

		Практическое занятие	Развитие мелкой моторики и формирование сенсорных эталонов (цвет, величина) у детей раннего возраста	Зоя Эдуардовна Ахадова (учитель-дефектолог)	4	Антон И. (1 год 9 мес.)
	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	Выступление	Организация работы по освоению предметных действий детьми младенческого и раннего возраста в процессе эмоционального общения со взрослым	Ольга Сергеевна Егоренкова  (педагог-психолог)		Зал сенсорной интеграции
	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Выступление	Организация службы ранней помощи в ГБОУ Школа №1708, как первой ступени работы с детьми с ОВЗ	Елена Ивановна Витика  (учитель-логопед)		Зал сенсорной интеграции
	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Выступление	Работа дефектолога с детьми раннего возраста с ОВЗ в ГБОУ Школа №1708	Зоя Эдуардовна Ахадова (учитель-дефектолог)		Зал сенсорной интеграции
Обеденный перерыв (13.00 – 15.00)						
Школьное отделение (улица Цюрупы, дом 10)	15 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	Выступление	Комплексная коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и сложным дефектом в условиях специального обучения	Тамара Никифоровна Новикова  (директор ГБОУ Школа №1708, заслуженный учитель РФ)		Актовый зал  (2 корп., 4 этаж)
<b>23 января 2018 г. ВТОРНИК</b>						
<b>(РМИОЯ)</b>						
ПДОУ (Ломоносовский проспект, дом 23)	9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>	Выступление	<u>РМИОЯ</u>  Особенности формирования ритмико-мелодико-интонационной организации языка у детей с тяжёлыми нарушениями речи и сложным дефектом в ГБОУ Школа №1708	Мария Ивановна Роганова  (учитель-логопед)		Зал сенсорной интеграции

	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Формирование слоговых цепочек из двух открытых слогов в ритме 2 четверти с первым ударным гласным Э со сменой согласных Б, В, Г, Д  (6 занятие)	Мария Ивановна Роганова  (учитель-логопед)	14	Лука А.  (4 года 5 мес.)
	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>50</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Слова в ритме $\frac{3}{4}$ со 2 ударным слогом с ритмическим рисунком _А_А_А  (Занятие №6)	Александра Олеговна Перегудова  (учитель-логопед)	13	Глеб К., 4 г. 7мес.
	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Слова в ритме $\frac{3}{4}$ с 1 ударным, гл. Э, согл. Б,В,Г,Д	Татьяна Казимовна Сафарбекова  (учитель-логопед)	24	Владимир А.  3,5 г.
Обеденный перерыв (13.00 – 15.00)						
Школьное отделение (улица Цюрупы, дом 10)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Выступление	<u>РМИОЯ</u> Охват неговорящих детей занятиями по РМИОЯ в начальной школе ГБОУ N 1708	Татьяна Казимовна Сафарбекова  (учитель-логопед)	203 (2 корп., 2 этаж)	
	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Изолированные гласные звуки в ритме $\frac{2}{4}$ со 2 ударным, гл. О	Татьяна Казимовна Сафарбекова  (учитель-логопед)	202 (2 корп., 2 этаж)	Александр С. Мария Н. Максим С. Алиса Н.
	16 <sup>20</sup> - 16 <sup>40</sup>	Выступление	<u>РМИОЯ</u> Формирование слоговых цепочек на всех этапах работы по разделу РМИОЯ у детей с системными нарушениями речи в ГБОУ Школа №1708	Татьяна Казимовна Сафарбекова  (учитель-логопед)	203 (2 корп., 2 этаж)	
	16 <sup>50</sup> – 17 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Слоговые цепочки из двух открытых слогов в ритме $\frac{3}{4}$ со 2 ударным слогом, гласный О, согласные К, Л, М, Н	Ольга Валентиновна Зуйкова  (учитель-логопед)	201 (2 корп., 2 этаж)	Максим Р. Матвей Г. Павел Г. Мария В.  (2-3 классы)

**24 января 2018 г. СРЕДА**

**(Формирование артикуляционного праксиса, формирование слухового восприятия, автоматизация звуков)**

Дошкольное отделение (Ленинский проспект 90 А, Б)	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Выступление	<u>Формирование артикуляционного праксиса</u> Особенности формирования артикуляционного праксиса при афферентной, эфферентной алалии и дизартрии	Александра Олеговна Перегудова  (учитель-логопед)	Корпус А	
	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>Формирование артикуляционного праксиса</u> Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука [Ш]	Александра Олеговна Перегудова  (учитель-логопед)	6 (корп. А)	Алеша К., Кирилл И., Коля Д., Миша Л.
	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>00</sup>	Выступление	<u>Формирование слухового восприятия</u>  Взаимодействие фонетики и фонематики при формировании правильного звукопроизношения	Анастасия Андреевна Мартилова  (учитель-логопед)	Корпус А	
	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>40</sup>	Практическое занятие	<u>Формирование слухового восприятия</u>  Звуки В – Вь  (1 занятие)	Виктория Георгиевна Красникова  (учитель-логопед)	Корп А Каб 5	Коля Д. Даня Т. Кирилл И. Костя Л.
Обеденный перерыв (13.00 – 15.00)						
Школьное отделение (улица Цюрупы, дом 10)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Выступление	<u>Автоматизация звука</u> Содержание и форма индивидуальной работы по автоматизации звукопроизношения в условиях подгруппы	Ирина Владимировна Друбецкая  (учитель-логопед)	203 (2 корп., 2 этаж)	
	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Автоматизация звука</u> Автоматизация звука [С] в цепочках открытых слогов, в словах, словосочетаниях и предложениях	София Олеговна Горбенко  (учитель-логопед)	202 (2 корп., 2 этаж)	Володя С. Андрей С. Илья Т. Арсений П. Николай К.  (3 класс)

	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Автоматизация звука</u> Автоматизация звука [Р] в двух и трёх цепочках открытых слогов, в словах, словосочетаниях и предложениях	Ирина Владимировна Друбейская (учитель-логопед)	203 (2 корп., 2 этаж)	Павел У. Василиса Л. Костя К. Павел М. Юрий К. Володя К. Каролина Б. (4 класс)
<b>25 января 2018 г. ЧЕТВЕРГ</b>						
<b>(Формирование слоговой структуры слова, словообразование)</b>						
Дошкольное отделение (Ленинский проспект 90 А, Б)	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>	Выступление	<u>Формирование слоговой структуры слова</u> Методы и приёмы работы по разделу «Формирование слоговой структуры слова»	Наталья Владимировна Вакина (учитель-логопед)	Корпус А	
	10 <sup>50</sup> - 11 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>Формирование слоговой структуры слова</u> Слова 5-го класса с 1-ым ударным слогом во фразе  (6 занятие)	Наталья Владимировна Вакина (учитель-логопед)	Корп А Каб 5	Лев М. Дима Ф. Магомед А. Саша В.  (2-й год обучения)
	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Формирование слоговой структуры слова</u> Слова 5-го класса со 2-ым ударным слогом изолированно  (4 занятие)	Наталья Владимировна Вакина (учитель-логопед)	Корп А Каб 5	Артём Ф. Саша Б. Никита О. Маша И.  (2-й год обучения)
Обеденный перерыв (12.00 – 15.00)						
Дошкольное отделение (Ленинский проспект 90 А, Б)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>40</sup>	Выступление	<u>Словообразование</u> Особенности формирования словообразования в дошкольном и школьном отделениях ГБОУ №1708	Елена Евгеньевна Котенева (учитель-логопед)	Корпус Б	

	15 <sup>50</sup> – 16 <sup>20</sup>	Практическо е занятие	<u>Словообразование</u>  Относительное прилагательное с суффиксом –н – «бумажный»  (4 занятие)	Елена Евгеньевна Котенева  (учитель-логопед)	Корпус Б	Егор К. КЕвгения К.  Кирилл Н. Таисия Л.  Серафима Б.  (3-й год обучения)
<b>26 января 2018 г. ПЯТНИЦА</b>						
<b>(Фраза/грамматика, словообразование, связная речь)</b>						
Дошколь- ное отделение <b>(Ленин- ский проспект 90 А, Б)</b>	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>	Выступлени е	Взаимодействие и взаимоотношение разделов «Фраза/ Грамматика» (дошкольн ое отделение)	Дарина михайловна Карпова  (учитель-логопед)	Корпус А	
	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>10</sup>	Практическо е занятие	<u>Фраза</u>  Формирование фразы 5 модели с прилагательными <b>НИЗКИЙ – ВЫСОКИЙ</b>  (4 занятие)	Дарина михайловна Карпова  (учитель-логопед)	Корпус А	Алиса Ю. Матвей Л.  Аня С. Богдан С. Вадим Г. Гриша М.  (2-й год обучения)
	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>00</sup>	Практическо е занятие	<u>Грамматика</u>  Родительный падеж существительных мужского рода с предлогом ВОЗЛЕ  (13 занятие)	Дарина михайловна Карпова  (учитель-логопед)	Корпус А	Сергей Ц. Алексей Ц.  Влад В. Амина А. Володя В.  Пётр Р.  (3-й год обучения)
Обеденный перерыв (12.00 – 15.00)						

Школьное отделение  (улица Бутлерова, 5)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>40</sup>	Практическое занятие	<u>Словообразование</u>  Формирование и распространение словообразовательных гнезд с корневыми основами: -стар- (4 занятие), -сух- (2 занятие), -тепл- (1 занятие)	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	208	Анастасия Б.  Дмитрий М.  Евгений А.  Игорь В.  Евгений Ч.  Мария С.  Ирина П.  (8-9 классы)
	15 <sup>40</sup> – 16 <sup>30</sup>	Выступление	<u>Словообразование</u> «Система работы в школьном отделении ГБОУ №1708» (Формирование словообразовательных гнезд) + ответы на вопросы	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	Каб. 208	
	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>Связная речь.</u>  Работа над семантикой художественного текста у детей с патологией	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	208	Александра Ш.  Даниил Б.  Максим Ю.  Анна К.  Андрей Р.  Андрей Г.  (5-6 классы)
	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>00</sup>	Выступление	<u>Связная речь</u> «Работа над семантикой текста» + ответы на вопросы	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	Каб. 208	
<b>27 января 2018 г. СУББОТА</b>						
<b>(РМИОЯ)</b>						

<p>ПДОУ (Ломоно- совский проспект, дом 23)</p>	<p>10<sup>00</sup> - 11<sup>00</sup></p>	<p>Практическо е занятие</p>	<p><u>РМИОЯ</u>  Слова в ритме 2/4 с первым ударным слогом с ритмическим рисунком _А_А  (4 занятие)</p>	<p>София Олеговна Горбенко (учитель-логопед)  Мария Ивановна Роганова (учитель-логопед)  Татьяна Казимовна Сафарбекова (учитель-логопед)  Жанна Владимировна Лапунова (учитель-логопед)  Ольга Валентиновна Зуйкова (учитель-логопед)  Александра Олеговна Перегудова (учитель-логопед)  Нина Сергеевна Венеровская (учитель-логопед)</p>	<p>1</p>	<p>Матвей Г. (8 лет 7 мес.)  Захар В. (9 лет 8 мес.)  Аглая А. (9 лет 10 мес.)  Лера А. (8 лет 5 мес.)  Умар А. (8 лет 2 мес.)  Ира П. (9 лет 10 мес.)  Даня Р. (9 лет 1 мес.)</p>
--	--	----------------------------------	---	---	----------	--

11 <sup>30</sup> - 12 <sup>30</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Словосочетания в ритме $\frac{3}{4}$ с первым ударным слогом «видела» (5 занятие)	София Олеговна Горбенко (учитель-логопед)  Жанна Владимировна Лапунова (учитель-логопед)  Мария Ивановна Роганова (учитель-логопед)  Ольга Валентиновна Зуйкова (учитель-логопед)  Татьяна Казимовна Сафарбекова (учитель-логопед)  Нина Сергеевна Венеровская (учитель-логопед)	1	Ярослав С. (8 лет 11 мес.)  Егор В. (15 лет)  Даня Б. (9 лет 3 мес.)  Семён Н. (11 лет 6 мес.)  Даня Д. (9 лет 2 мес.)  Марк К. (8 лет 11 мес.)
<b>28 января 2018 г. ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>					

<p>ПДОУ (Ломоносовский проспект, дом 23)</p>	<p>10<sup>00</sup> - 11<sup>00</sup></p>	<p>Практическое занятие</p>	<p><u>РМИОЯ</u> Слова в ритме 2/4 со вторым ударным слогом с ритмическим рисунком _А_А  (5 занятие)</p>	<p>София Олеговна Горбенко (учитель-логопед)  Мария Ивановна Роганова (учитель-логопед)  Татьяна Казимовна Сафарбекова (учитель-логопед)  Жанна Владимировна Лапунова (учитель-логопед)  Ольга Валентиновна Зуйкова (учитель-логопед)  Александра Олеговна Перегудова (учитель-логопед)  Нина Сергеевна Венеровская (учитель-логопед)</p>	<p>1</p>	<p>Матвей Г. (8 лет 7 мес.)  Захар В. (9 лет 8 мес.)  Аглая А. (9 лет 10 мес.)  Лера А. (8 лет 5 мес.)  Умар А. (8 лет 2 мес.)  Ира П. (9 лет 10 мес.)  Даня Р. (9 лет 1 мес.)</p>
--	--	-----------------------------	---	---	----------	--

	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>30</sup>	Практическое занятие	<u>РМИОЯ</u> Словосочетания в ритме $\frac{3}{4}$ со вторым ударным с глаголом «хотела»  (6 занятие)	София Олеговна Горбенко (учитель-логопед)  Жанна Владимировна Лапунова (учитель-логопед)  Мария Ивановна Роганова (учитель-логопед)  Ольга Валентиновна Зуйкова (учитель-логопед)  Татьяна Казимовна Сафарбекова (учитель-логопед)  Нина Сергеевна Венеровская (учитель-логопед)	1	Ярослав С. (8 лет 11 мес.)  Егор В. (15 лет)  Даня Б. (9 лет 2 мес.)  Семён Н. (11 лет 6 мес.)  Даня Д. (9 лет 3 мес.)  Марк К. (8 лет 11 мес.)
--	--	----------------------	---	--	---	---

**29 января 2018 г. ПОНЕДЕЛЬНИК**

**(Связная речь, предупреждение и коррекция оптической дисграфии)**

Дошкольное отделение  <b>(Ленинский проспект,</b>	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Выступление	<u>Связная речь</u> Организация работы по разделу «Связная речь» в дошкольном отделении ГБОУ Школа №1708	Олеся Андреевна Путьта (учитель-логопед)	Группа 1
---	--	-------------	---	--	----------

85А)	10 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Связная речь</u> Рассказ «На даче»  (1 занятие)	Олеся Андреевна Путьята (учитель-логопед)	Группа 1	Дмитрий Б. Эмма В. Артём Н. Анна П.
	11 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Связная речь</u> Рассказ «На даче»  (2 занятие)	Олеся Андреевна Путьята (учитель-логопед)	Группа 1	Варвара И. Алексей К. Александр К. Георгий К. Андрей С.
	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>40</sup>	Выступление	Роль индивидуальных образовательных маршрутов в коррекционно-образовательной системе ГБОУ Школа №1708	Ольга Владимировна Третьякова (методист дополнительного образования)	Группа 1	
Обеденный перерыв (13.00 – 15.00)						
Школьное отделение  (улица Бутлерова, 5)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Практическое занятие	<u>Коррекция оптической дисграфии</u>  Дифференциация строчных ц – щ (1 занятие)	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	Каб. 208	Денис А. Азад Б. Руслан Е. Кирилл С. Александра Ф. Дарья П. (7 классы)
	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>20</sup>	Выступление	<u>Предупреждение и коррекция оптической дисграфии</u>  Система работы по предупреждению и коррекции оптической дисграфии	Екатерина Алексеевна Сёмина  (учитель-логопед)	Каб. 208	
	16 <sup>20</sup> – 16 <sup>50</sup>	Выступление	Вручение сертификатов	Тамара Никифоровна Новикова  (директор ГБОУ Школа №1708, залуженный учитель РФ)	Актный зал	
<b>30 января 2018 г. ВТОРНИК</b> <b>(Аппаратурные методики)</b>						

Дошкольное отделение (Ленинский проспект 90 А, Б)	10 <sup>00</sup> - 11 <sup>20</sup>	Выступление	<u>Томатис - терапия</u> Роль Томатис - терапии в комплексной коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и сложной структурой дефекта в условиях специального обучения	Фёдор Станиславович Новиков  (томатис-терапевт, учитель-логопед)	Корпус Б	
	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>40</sup>	Семинар - практикум	<u>Томатис - терапия</u> Использование Томатис – терапии в дошкольном отделении ГБОУ Школа №1708	Елена Евгеньевна Котенева  (томатис-терапевт)	Корпус А (2 этаж)	
Обеденный перерыв (13.00 – 15.00)						
Школьное отделение (улица Цюрупы, дом 10)	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>40</sup>	Выступление	<u>Биоакустическая коррекция</u> Использование биоакустической коррекции в системе работы в ГБОУ Школа №1708	Фёдор Станиславович Новиков  (томатис-терапевт, учитель-логопед)	203 (2 корп., 2 этаж)	
	15 <sup>50</sup> – 16 <sup>20</sup>	Выступление	Игровая методика Play Attention, как фактор преодоления дефицита внимания	Марина Николаевна Соболева (учитель-дефектолог)	203 (2 корп., 2 этаж)	
	16 <sup>20</sup> - 17 <sup>00</sup>	Практическое занятие	Play Attention Развитие концентрации, объёма и устойчивости внимания с помощью игр «Подводный мир», «Стройка», «Космос», «Поймай кубик и кубики» (средний и высокие уровни)	Марина Николаевна Соболева (учитель-дефектолог)	202 (2 корп., 2 этаж)	Андрей П. Софья А.
<b>31 января 2018 г. СРЕДА</b> <b>(Аппаратурные методики)</b>						
Дошкольное отделение (Ленинский проспект 90 А, Б)	10 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<b>ОБУЧЕНИЕ</b> <b>Интерактивный метроном</b>	Ольга Валерьевна Бордунова  (учитель-дефектолог)	Корпус Б	
<b>1 февраля 2018 г. ЧЕТВЕРГ</b> <b>(Сенсорная интеграция)</b>						

ПДОУ (Ломоносовский проспект, дом 23)	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>	Выступление	<u>Сенсорная интеграция</u> Сенсорная интеграция как неотъемлемая часть коррекционной работы с детьми со сложным дефектом в ГБОУ Школа №1708	Ольга Евгеньевна Сорокина (учитель-дефектолог)	Зал сенсорной интеграции	
	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>20</sup>	Практическое занятие	<u>Сенсорная интеграция</u> Формирование координации движений	Ольга Евгеньевна Сорокина (учитель-дефектолог)	Зал сенсорной интеграции	Антон И. (1 год 11 мес.)
	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>00</sup>	Практическое занятие	<u>Сенсорная интеграция</u> Формирование координации движений	Ольга Евгеньевна Сорокина (учитель-дефектолог)	Зал сенсорной интеграции	Лука А. (4 года 5 мес.)
Обеденный перерыв (12.00 – 14.00)						
Школьное отделение (улица Цюрупы, дом 10)	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Выступление	Система дополнительного образования в ГБОУ Школа №1708	Ольга Владимировна Третьякова (методист дополнительного образования)	Актовый зал (2 корп., 4 этаж)	
	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>20</sup>	Выступление  Мастер-класс	Хоровое пение, как неотъемлемая часть профессионального развития учителя-логопеда  Занятие по хоровому пению	Александр Олегович Долгополов  (педагог дополнительного образования)	Актовый зал (2 корп., 4 этаж)	
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Выступление	Социализация детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством занятий художественного направления в ГБОУ Школа №1708	Александр Олегович Долгополов, Антон Андреевич Яговитин, Светлана Юрьевна Сивохина  (педагоги дополнительного образования)	Актовый зал (2 корп., 4 этаж)	

16 <sup>00</sup> – 16 <sup>40</sup>	Концерт	Выступление ансамбля «Радуга», «Планета Кидс», хора «Вдохновение», хора логопедов «Грация»	Александр Олегович Долгополов, Антон Андреевич Яговитин, Светлана Юрьевна Сивохина  (педагоги дополнительного образования)	Актальный зал (2 корп., 4 этаж)
16 <sup>40</sup> – 17 <sup>00</sup>	Выступление	Вручение сертификатов	Тамара Никифоровна Новикова  (директор ГБОУ Школа №1708, заслуженный учитель РФ)	Актальный зал (2 корп., 4 этаж)