

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»

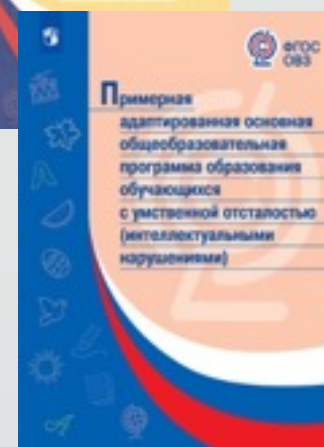
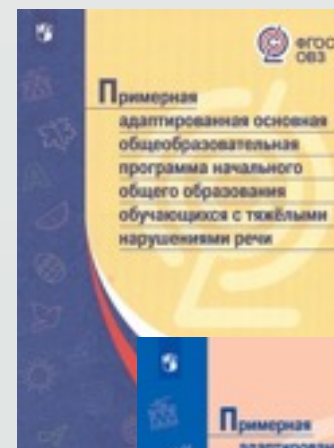


Оценка организации учебного процесса в начальной школе ГБОУ №1708 в рамках ФГОС для детей с ОВЗ

**1 полугодие
2017-2018 учебный год**

Ст. методист Беляева Е.В.

ФГОС для детей с ОВЗ



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

глухие

слабослышащие

позднооглохшие

слепые

слабовидящие

**с тяжелыми
нарушениями речи**

**с нарушениями опорно-
двигательного аппарата**

**с задержкой
психического
развития**

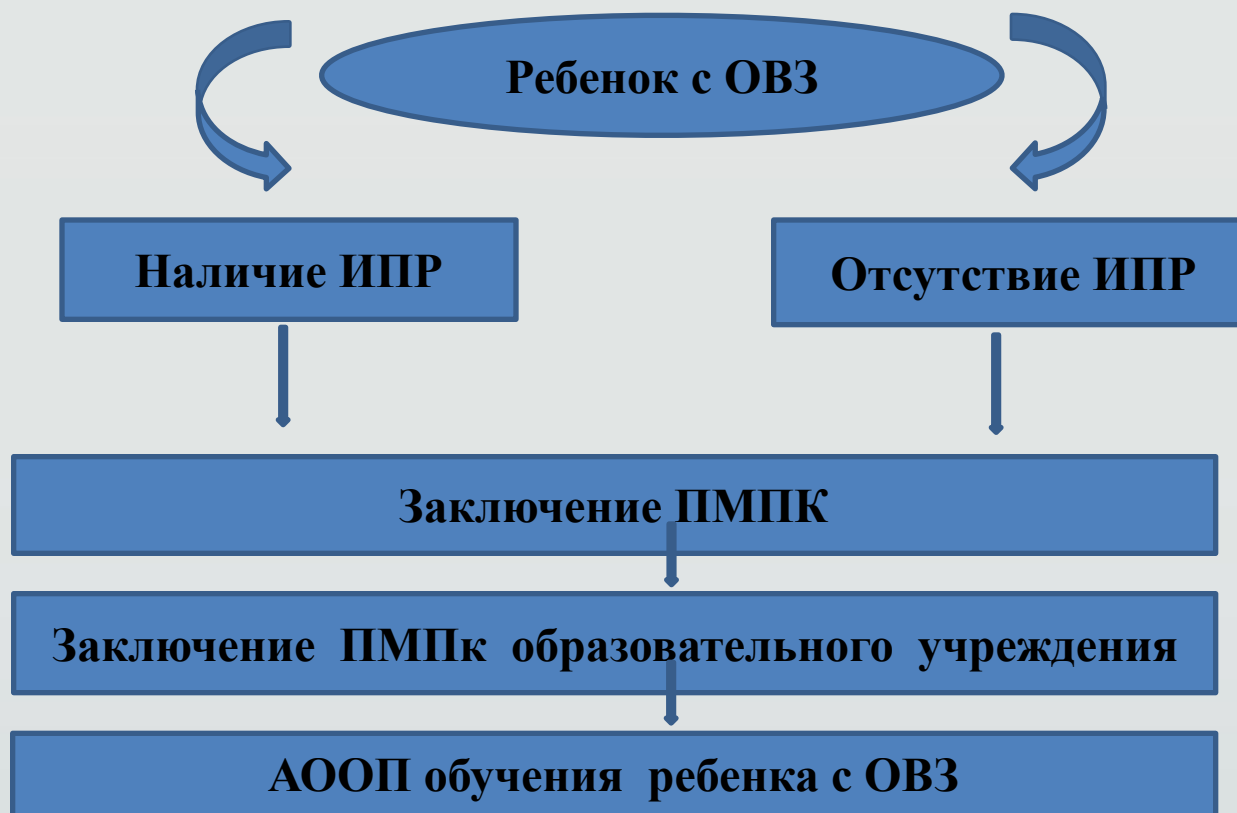
**с расстройствами аутистического
спектра**

**со сложным
дефектом**

с нарушением интеллекта



Образовательный маршрут ребенка с ОВЗ в ГБОУ Школе № 1708





Цель работы школы:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими тяжёлую речевую патологию и детьми, имеющими сложный дефект в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Внедрение современных стандартов качества образования;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования;
- Использование современных аппаратных технологий в коррекционно-образовательном процессе;
- Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование процесса взаимосвязи педагогов 1 и 2-ой половины дня;
- Совершенствование системы эффективного сотрудничества семьи и школы;

1 классы



2 классы



3 классы



4 классы

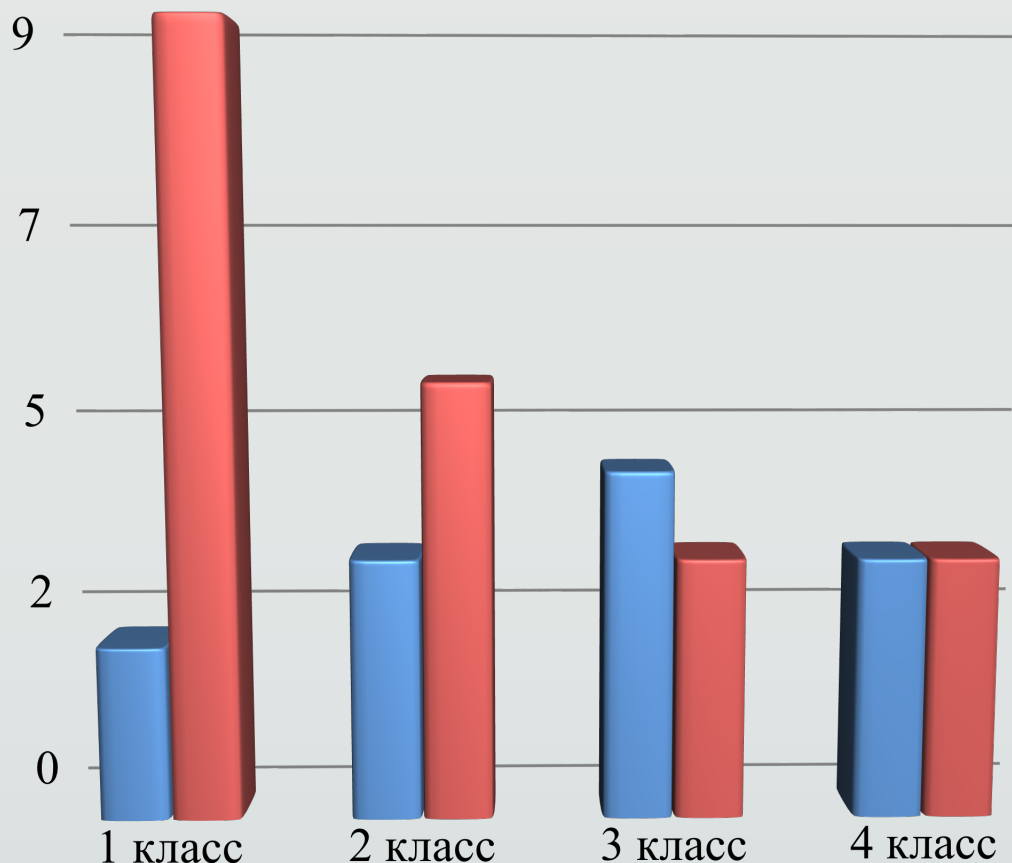




Контингент обучающихся

Количество классов

Кол-во
классов



ФГОС НОО с ОВЗ

Вариант 2
Варианты 3-4



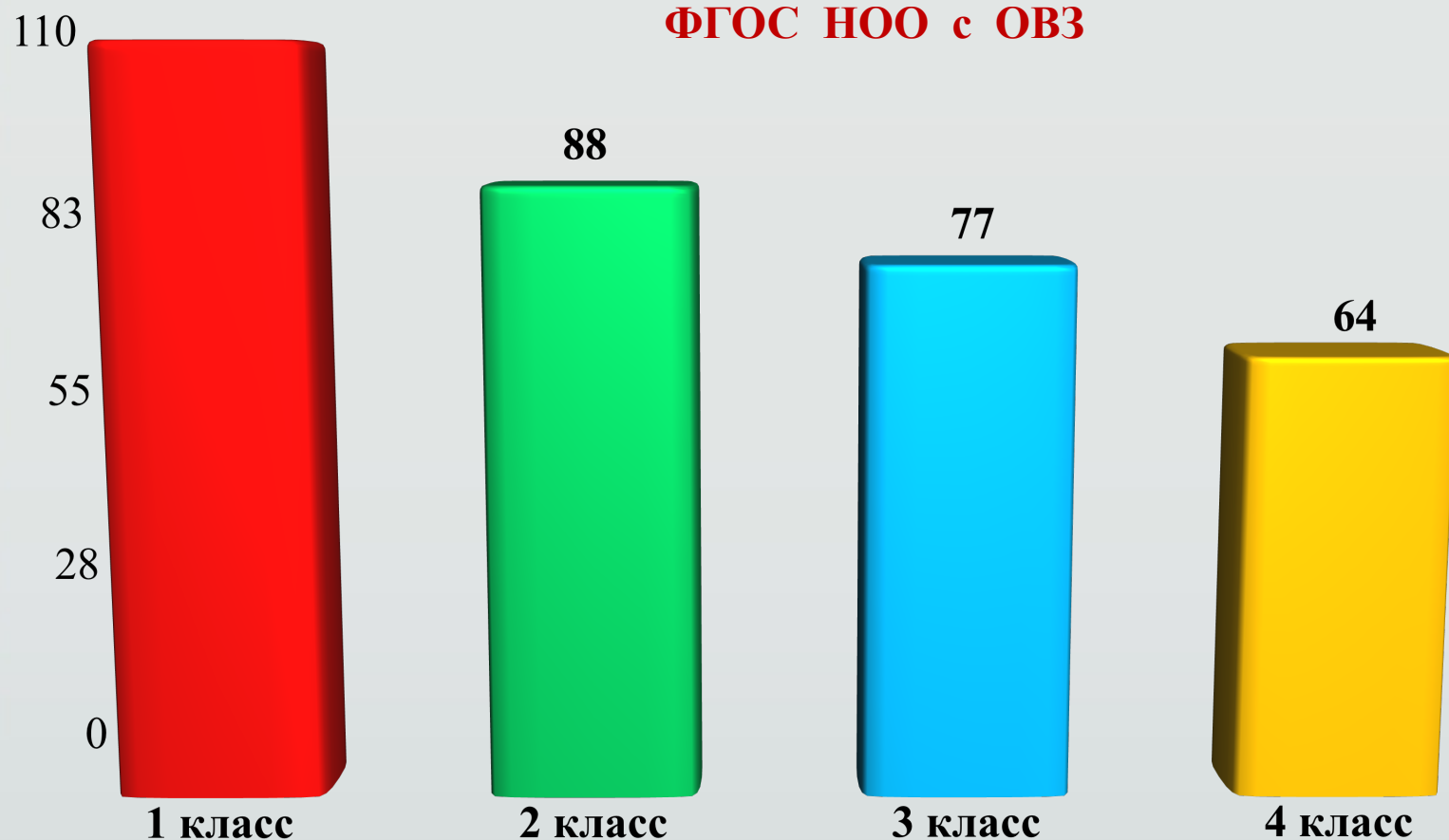
Контингент обучающихся

Количество учащихся

Кол-во чел.

Всего: 337 человек

ФГОС НОО с ОВЗ



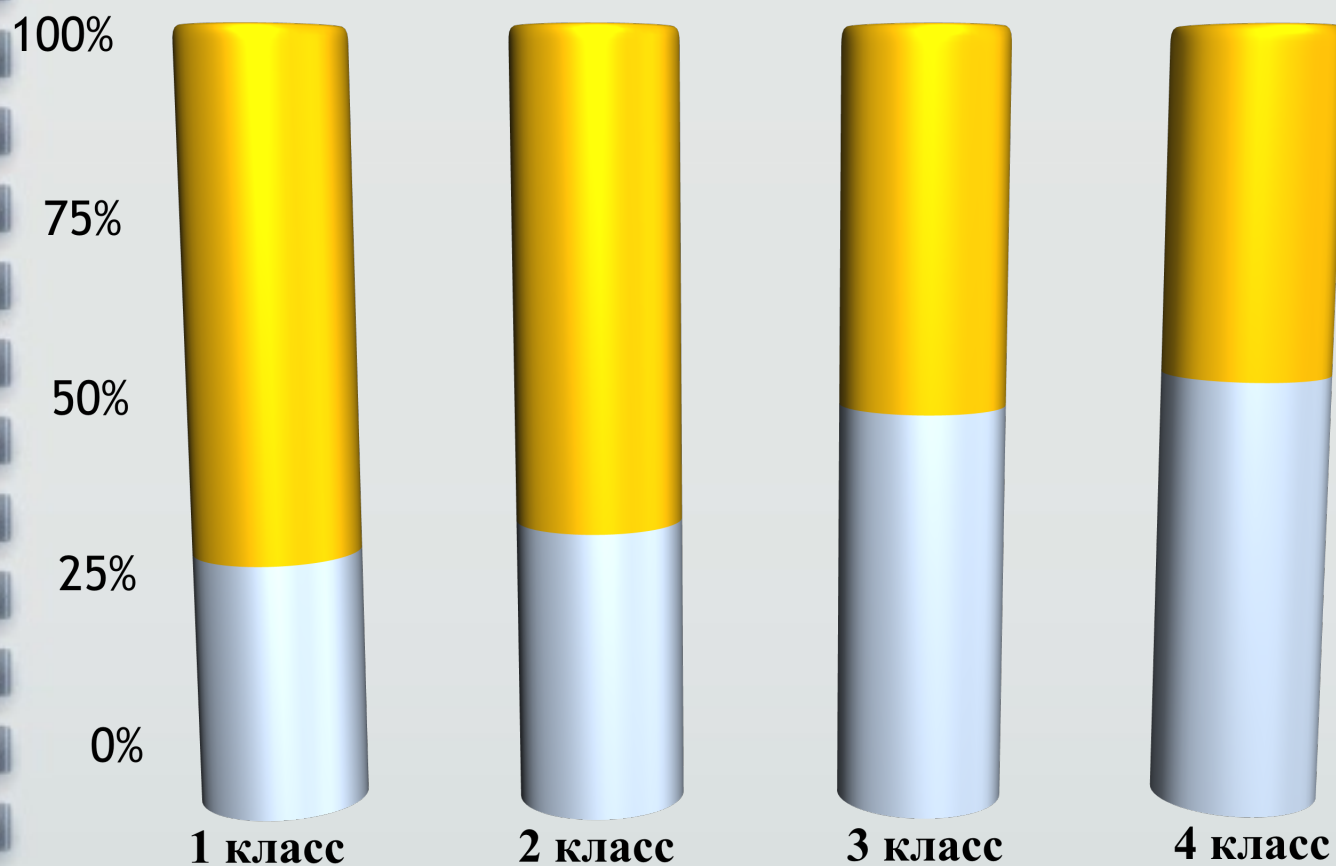
10



Контингент обучающихся

Количество учащихся

Обучающиеся с ОВЗ Дети-инвалиды

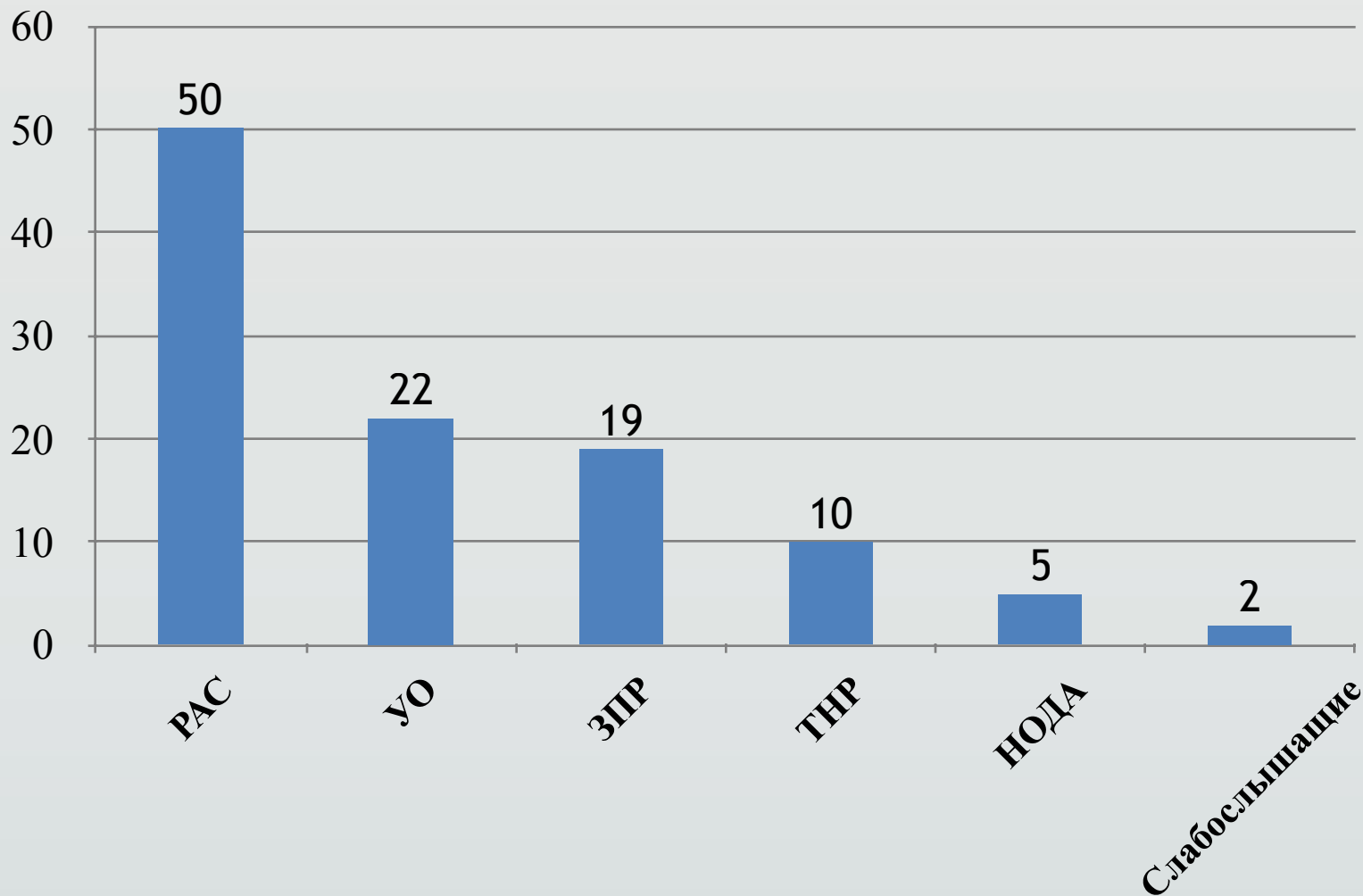


Варианты ФГОС, предусмотренные для разных категорий детей с ОВЗ

Категории учащихся с ОВЗ	Варианты ФГОС	Примечания
Глухие дети	I, II, III, IV	
Слабослышащие дети	I, II	III – только при наличии других нарушений
Слепые дети	I, II, III, IV	
Слабовидящие	I, II	III – только при наличии других нарушений
Дети с речевыми нарушениями	I, II	
Дети с двигательными нарушениями	I, II, III, IV	
Дети с ЗПР	I, II	
Дети с нарушением интеллекта	III, IV	<i>цензовое образование исключается</i>
Дети с расстройствами аутистического спектра	I, II, III, IV	

Рекомендации ПМПК по выбору АООП 1 классы

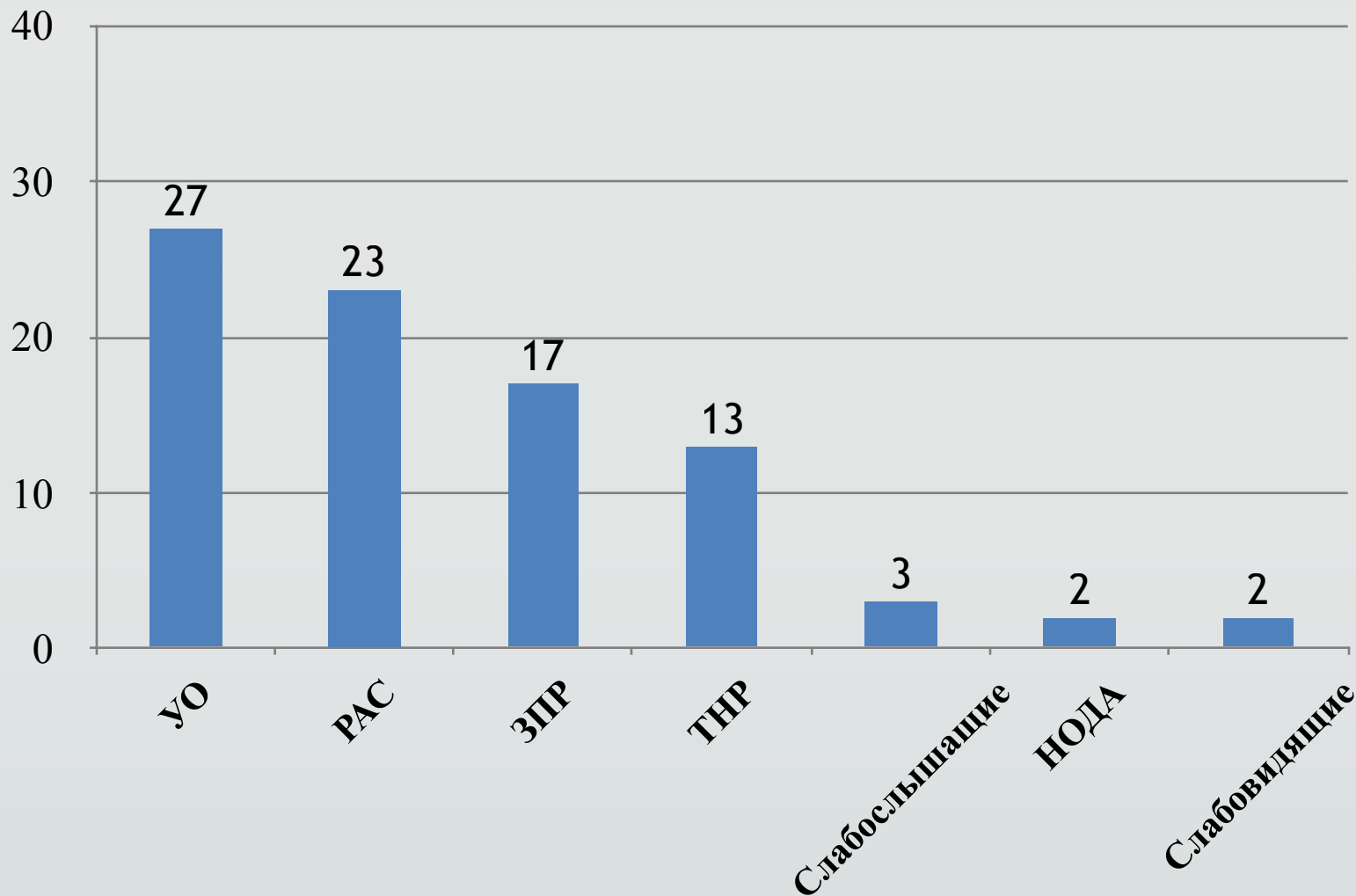
Кол-во человек





Рекомендации ПМПК по выбору АООП 2 классы

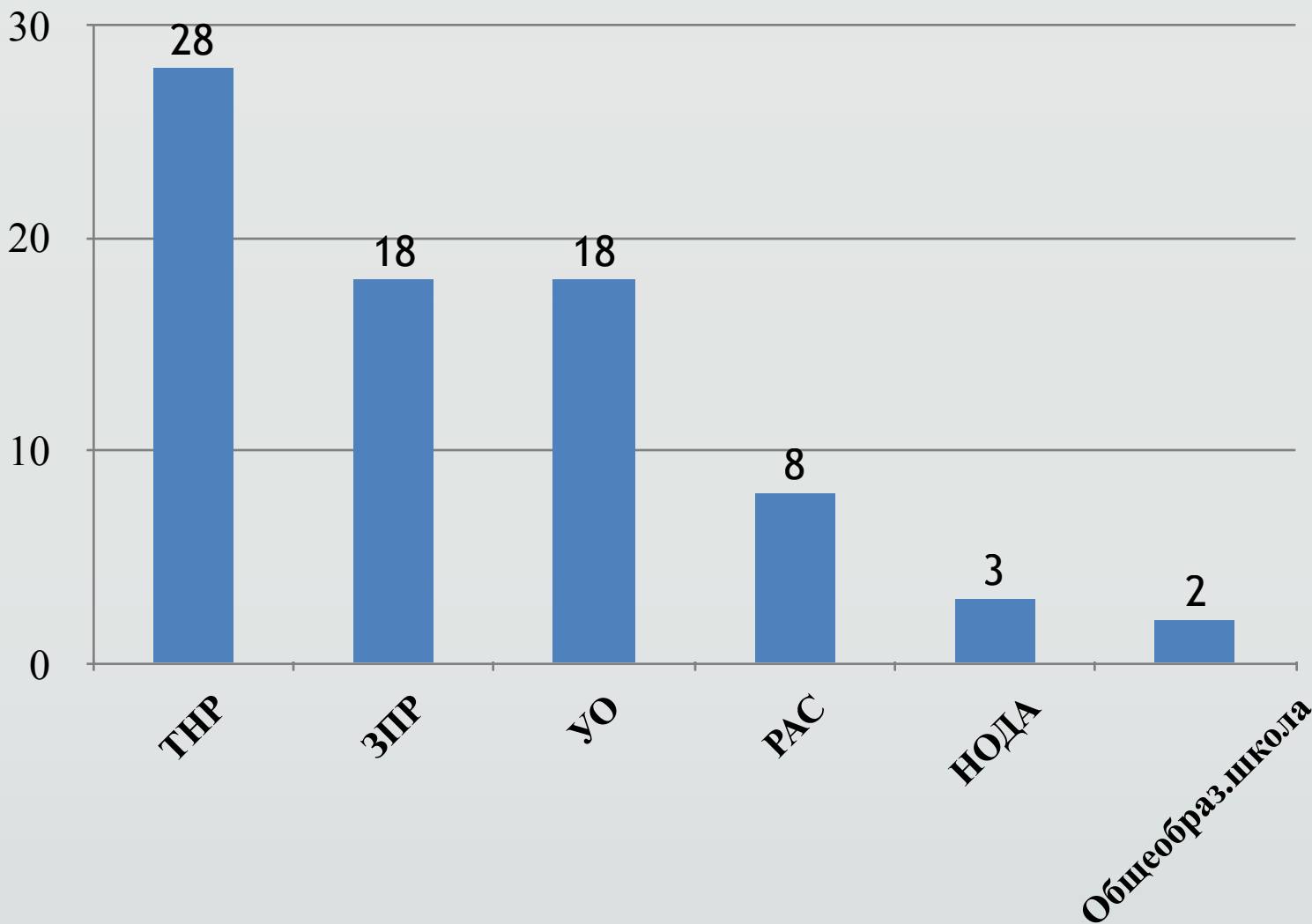
Кол-во человек





Рекомендации ПМПК по выбору АООП 3 классы

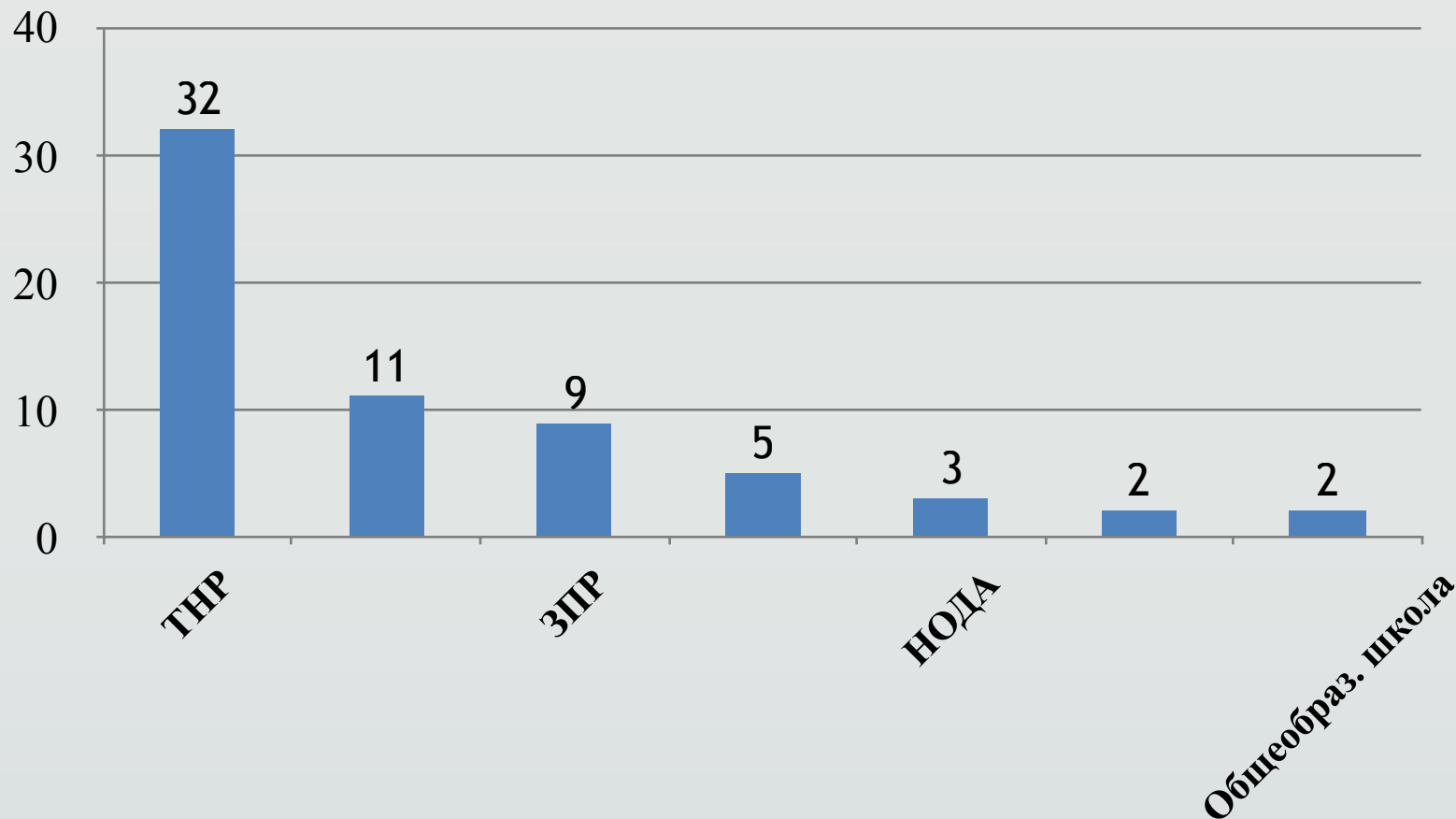
Кол-во человек





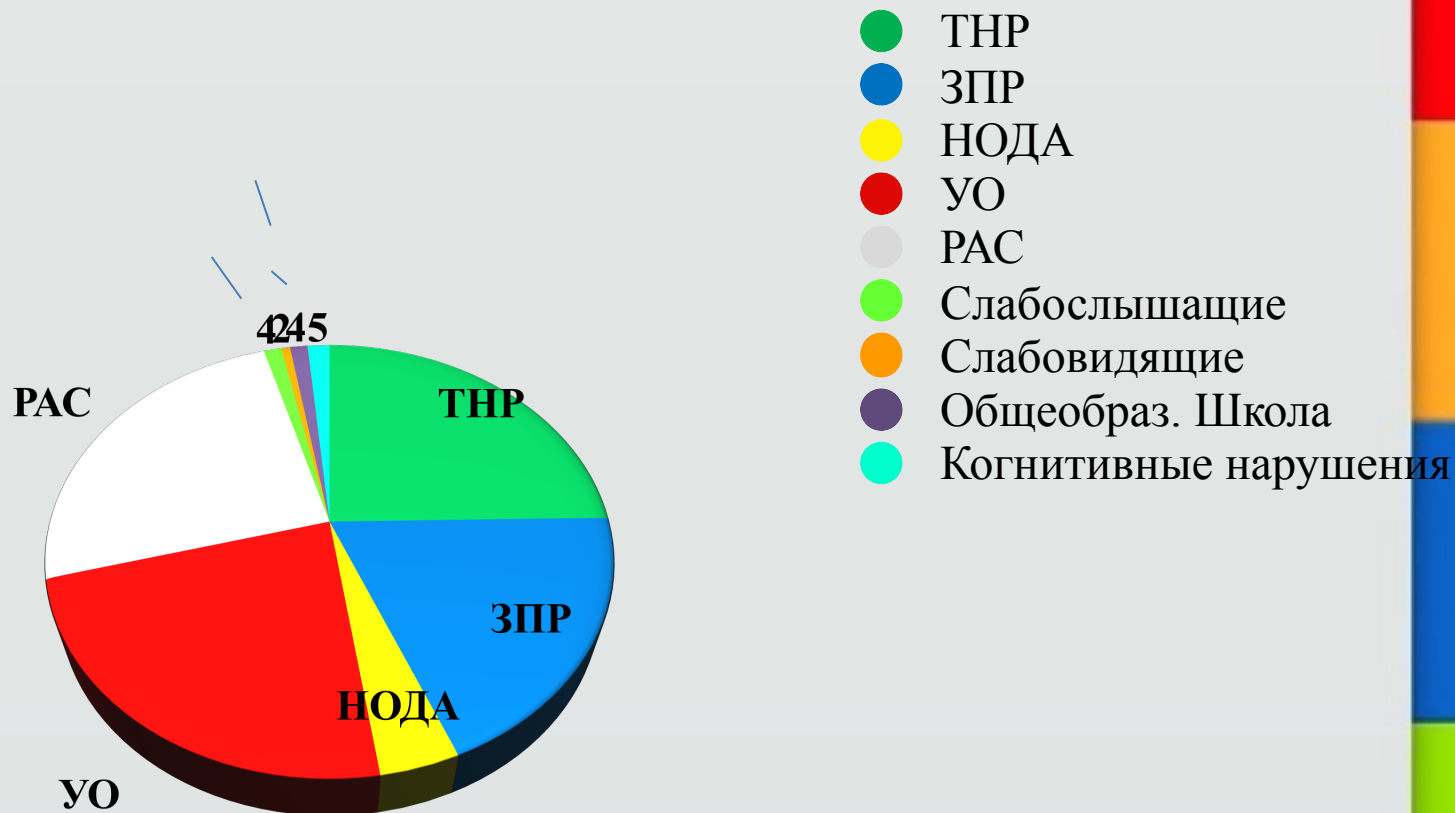
Рекомендации ПМПК по выбору АООП 4 классы

Кол-во человек





Рекомендации ПМПК по выбору АООП 1 – 4 классы



Варианты учебного плана

Предметные области	Учебные предметы			4 класс (2 год обуч.)
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	
ФИЛОЛОГИЯ	-обучение грамоте -чтение -русский язык -произношение -развитие речи 10ч	-обучение грамоте -чтение -русский язык -произношение -развитие речи 9ч	-обучение грамоте -чтение -русский язык -произношение -речь и альтернативная коммуникация 9ч	-чтение -русский язык -речь и альтернативная коммуникация 10ч
МАТЕМАТИКА	-математика -информатика 5ч	-математика 4ч	-математические представления 3ч	-математические представления 3ч
ЕСТЕСТВО-ЗНАНИЕ	-окружающий мир 2ч -ОРКСЭ 1ч	-природный и социальный мир 3ч	-мир природы и человека -самообслуживание 4ч	-мир природы и человека -основы социальной жизни 4ч
ИСКУССТВО	-изобразительное искусство -музыка 2ч	-изобразительное искусство -музыка 2ч	-изобразительное искусство -музыка 3ч	-изобразительное искусство -музыка 2ч
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	-физическая культура 2ч	-физическая культура 2ч	-физическая культура 2ч	-физическая культура 2ч
ТЕХНОЛОГИЯ	-технология 2ч	-ручной труд 2ч	-лепка, ручное твор-во, обслуживающий труд 2ч	-ручной труд 2ч 19



Организация учебного процесса в начальной школе

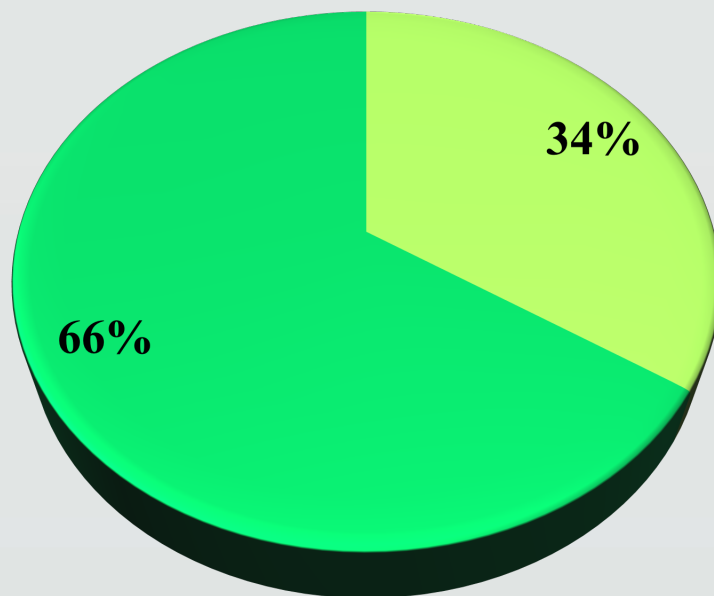
Традиционная система обучения

Классы	Продолжительность обучения	Недельная нагрузка	Количество уроков в день	Продолжительность уроков	Каникулярное время	Итоговая оценка обучения за год
1 классы	33 учебные недели	21 ч	3 урока (сентябрь, октябрь) 4 урока (ноябрь-май)	35 минут (1полугодие) 40 минут (2полугодие)	Дополнительные каникулы (февраль)	К/р (математика, обучение грамоте)
2 классы	34 учебных недели	23 ч	4-5 уроков	40 минут	по традиционной системе обучения	К/р русский язык, математика, чтение
3 классы						
4 классы						ВПР

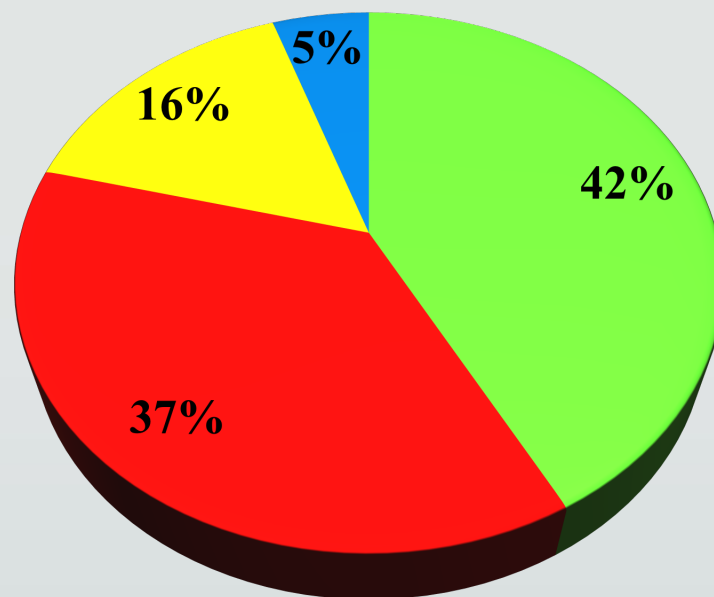


Кадровое обеспечение учебного процесса

● Ср. специальное ● Высшее



● до 1 года
● от 1 до 3
● от 3 до 10
● более 10





Организация методической работы в начальной школе

Формы работы		Итоги 1 полугодия
«Школа учителя начальных классов»	2 раза в месяц	6
«Школа русского языка»	2 раза в месяц	6
«Школа молодого специалиста»	2 раза в месяц	4
Посещение уроков методистом	ежемесячно	60
Показ открытых уроков	ежемесячно	12
Проведение консультаций	1 раз в месяц	3





Специальные методы и приемы организации учебного процесса

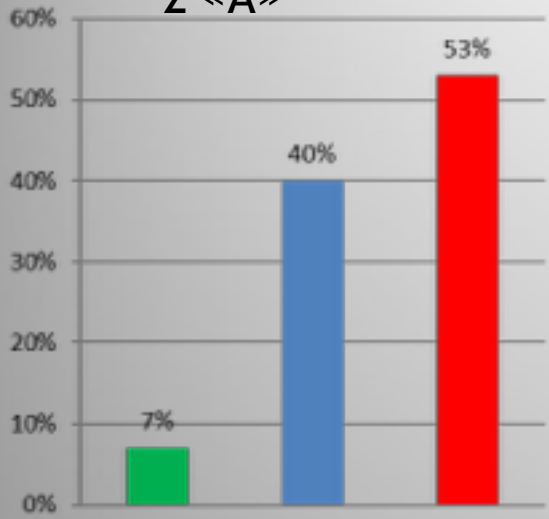
- ♦ **Многоуровневая подача материала на уроках**
- ♦ **Организация учебной деятельности в классах с малым количеством обучающихся (или в малых подгруппах)**
- ♦ **Индивидуальная организация самостоятельной деятельности обучающихся**
- ♦ **Организация гибкого временного режима обучения**
- ♦ **Использование технических средств обучения**
- ♦ **Наличие тьютеров в классах с индивидуальной образовательной программой обучения (СИПР)**
- ♦ **Введение в содержание обучения специальных разделов, не включенных в ОП**
- ♦ **Включение методов и приемов работы социальной направленности**



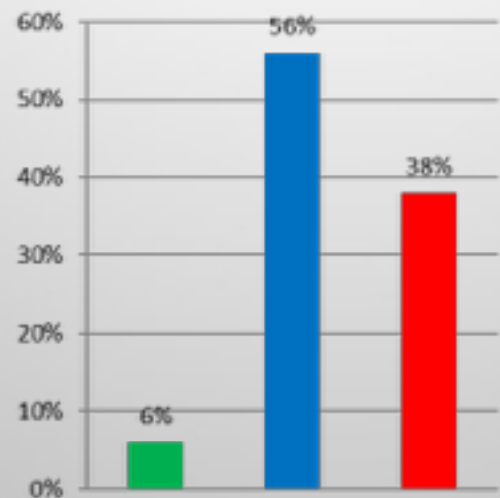
Итоги успеваемости за первое полугодие

2 классы

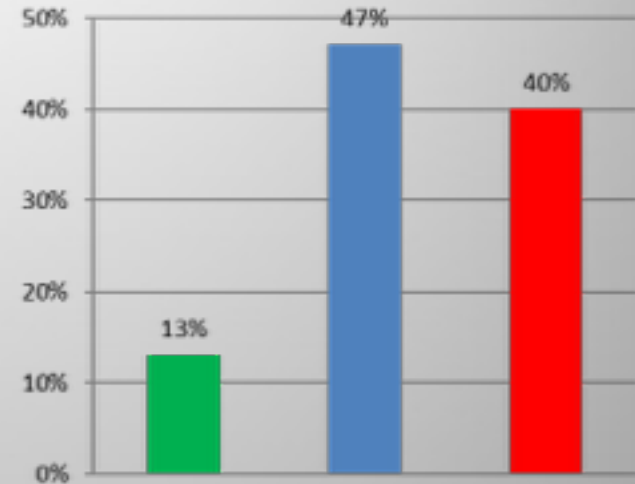
2 «А»



2 «Б»

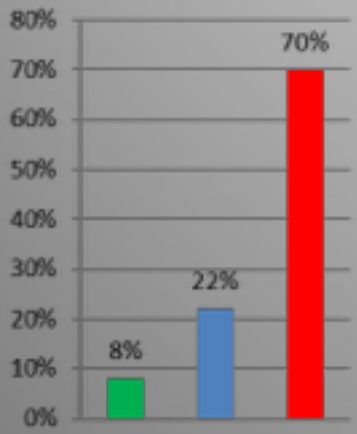


2 «В»

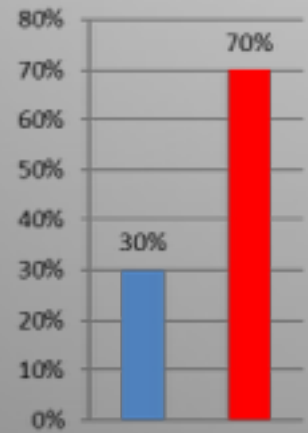


■ - отлично ■ - хорошо ■ - удовлетворительно ■ - «2», н\а

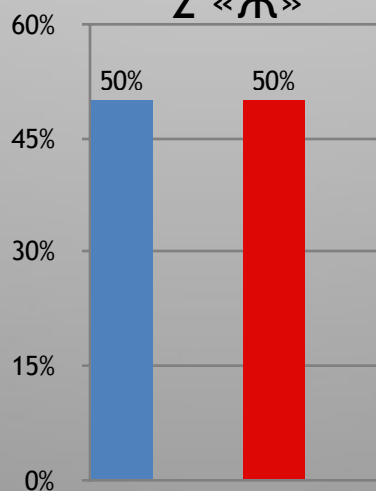
2 «Г»



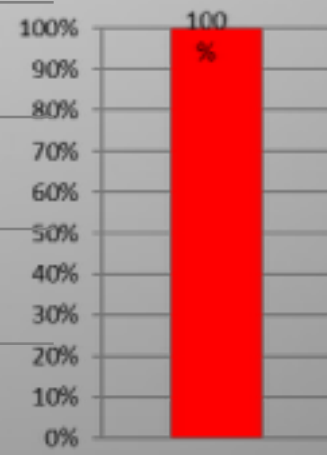
2 «Д»



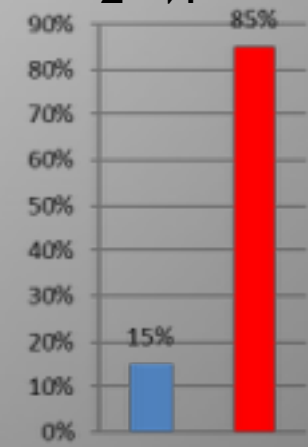
2 «Ж»



2 «З»



2 «И»

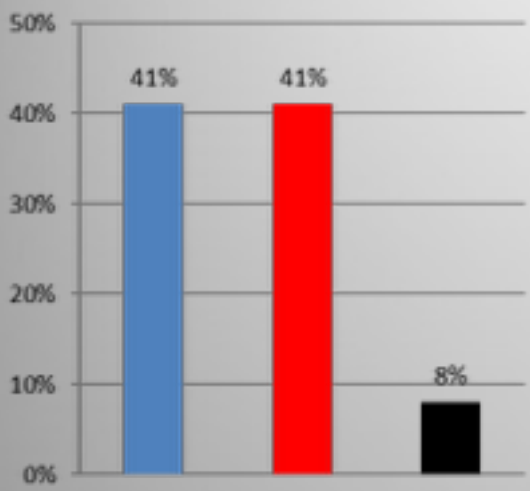




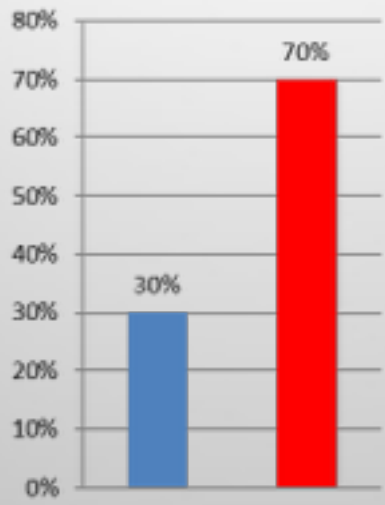
Итоги успеваемости за первое полугодие

3 классы

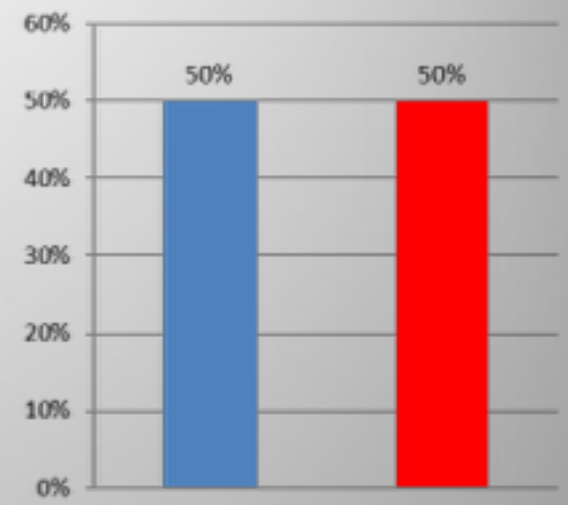
3 «А»



3 «Б»



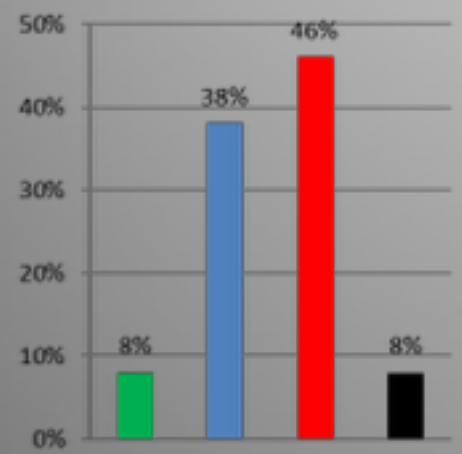
3 «В»



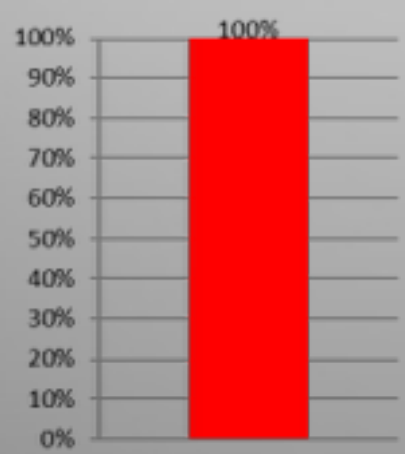
■ - отлично ■ - хорошо ■ - удовлетворительно

■ - «2», н\а

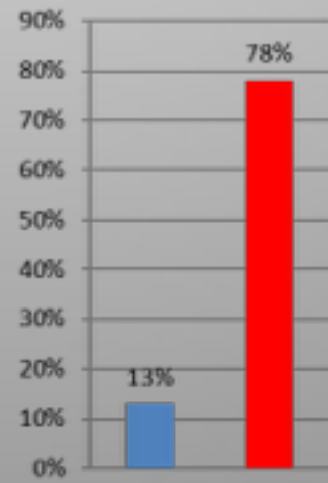
3 «Г»



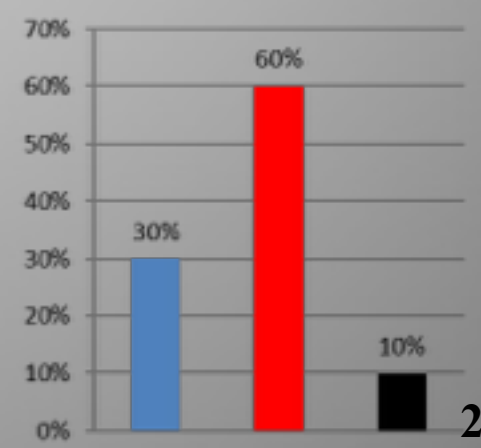
3 «Д»



3 «Е»



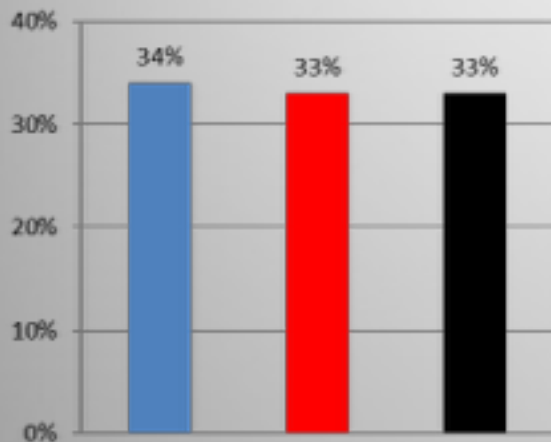
3 «Ж»



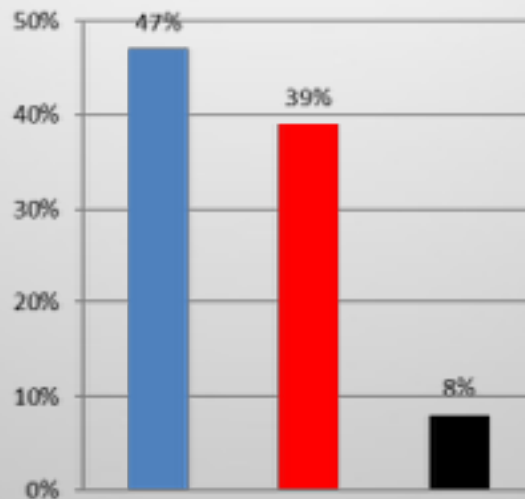


Итоги успеваемости за первое полугодие 4 классы

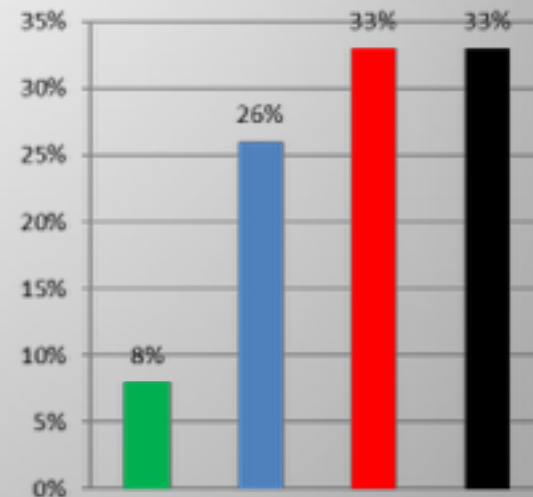
4 «А»



4 «Б»

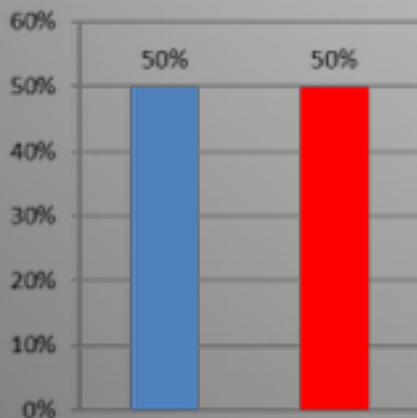


4 «В»

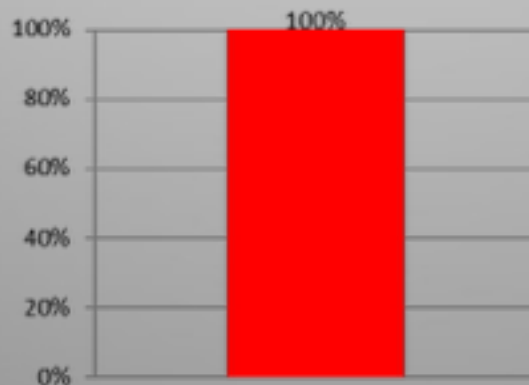


■ - отлично ■ - хорошо ■ - удовлетворительно ■ - «2», н\а

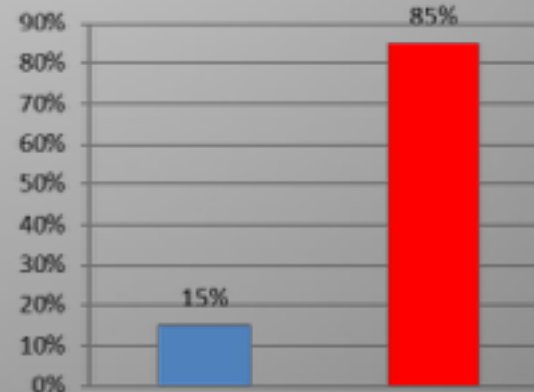
4 «Г»



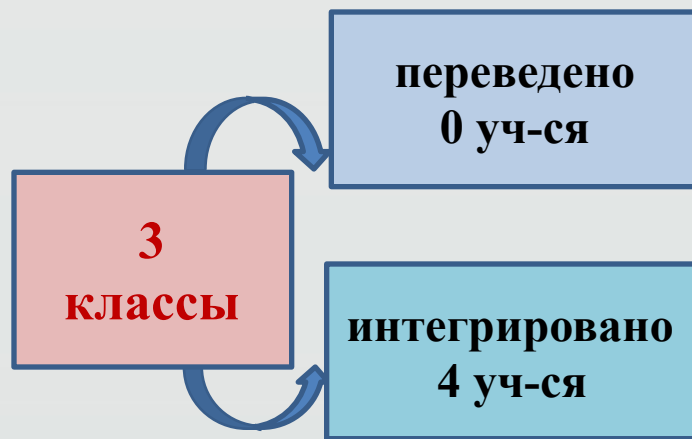
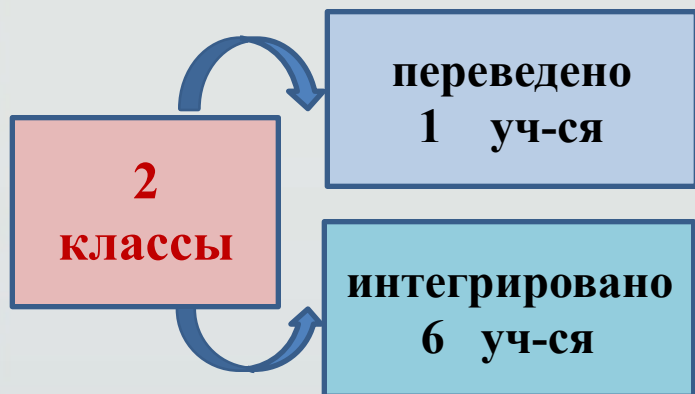
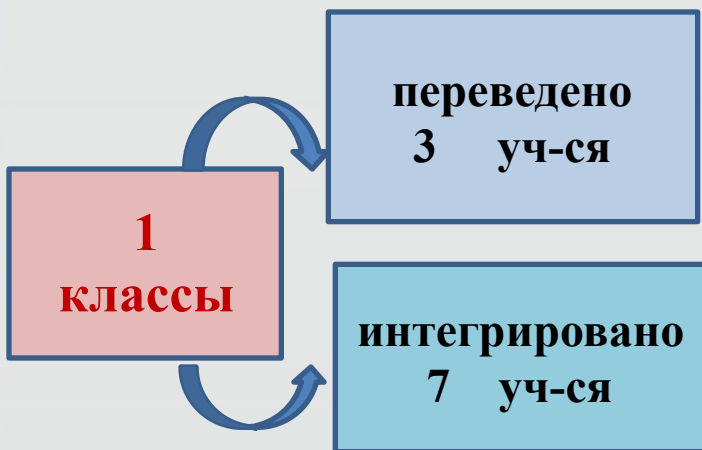
4 «Д»



4 «Е»



Внутришкольный перевод обучающихся за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.





Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1 классы
1А
1Б
1Г
1Д
1Е
1Ж
1З
1И
1К
1Л
1М

2 классы
2А
2Б
2В
2Г
2Д
2Ж
2З
2И

3 классы
3А
3Б
3В
3Г
3Д
3Е
3Ж

4 классы
4А
4Б
4В
4Г
4Д
4Е

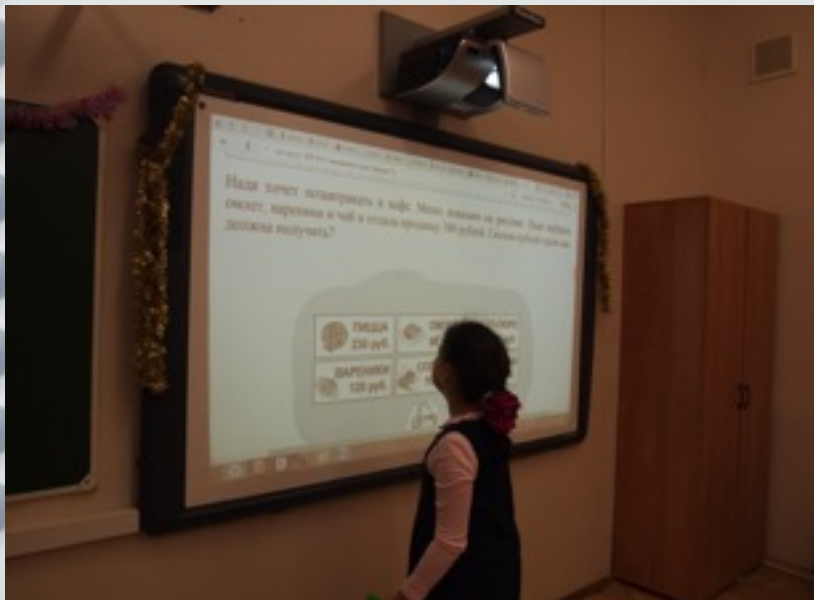
УМК «Школа России»

Учебники двух видов

Учебники школ VIII вида



Материально-техническая база



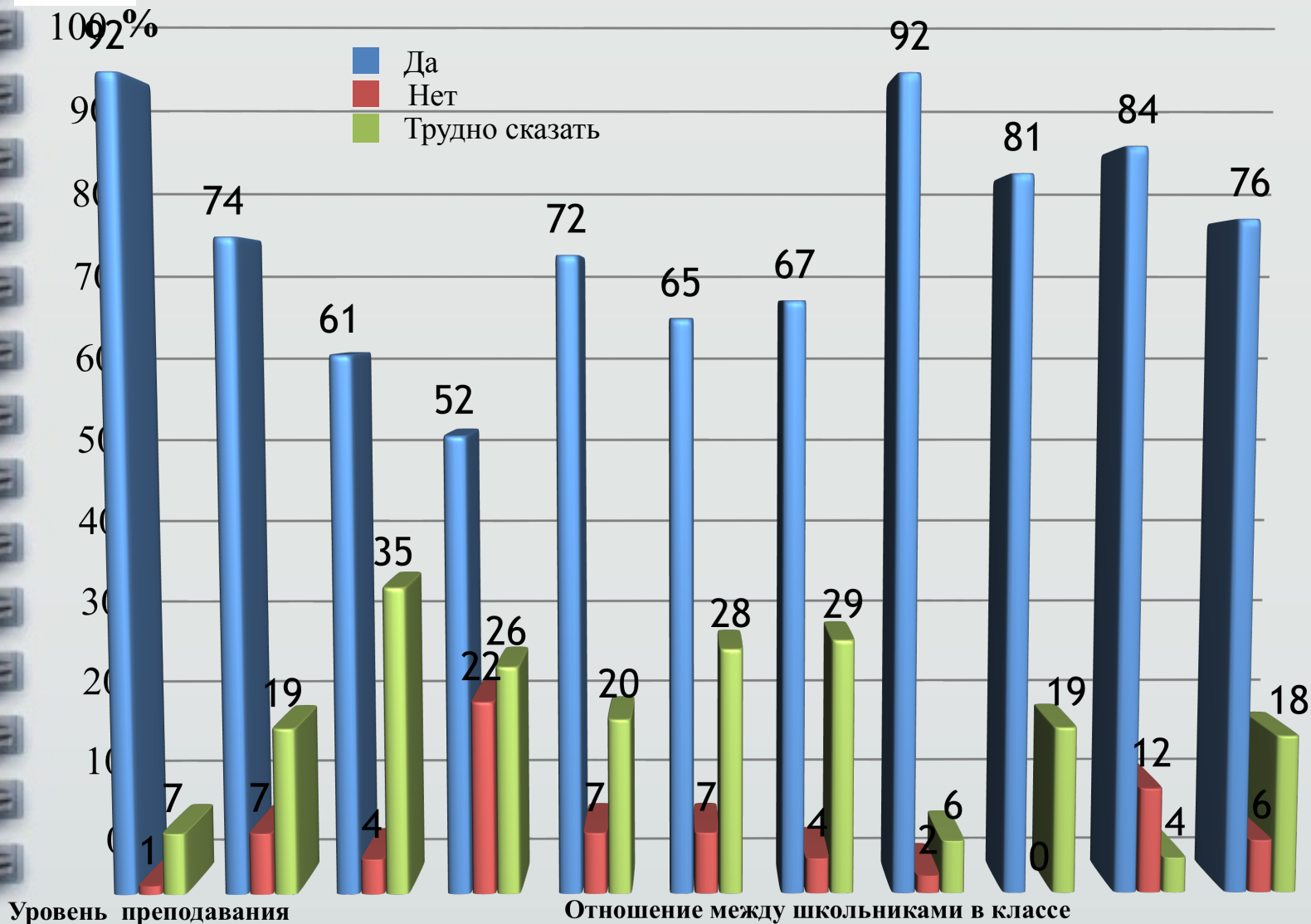
Включение родителей в образовательный процесс

Формы работы		Итоги за 1 полугодие
Родительские собрания	1 раз в четверть	3
Показ открытых уроков	1 раз в четверть	2
Анкетирование для родителей	1 раз в четверть	1
Консультации	в теч. года	21
Индивидуальные беседы	в теч. года	5
Лектории	в теч. года	1
Внеклассные мероприятия	в теч. года	2



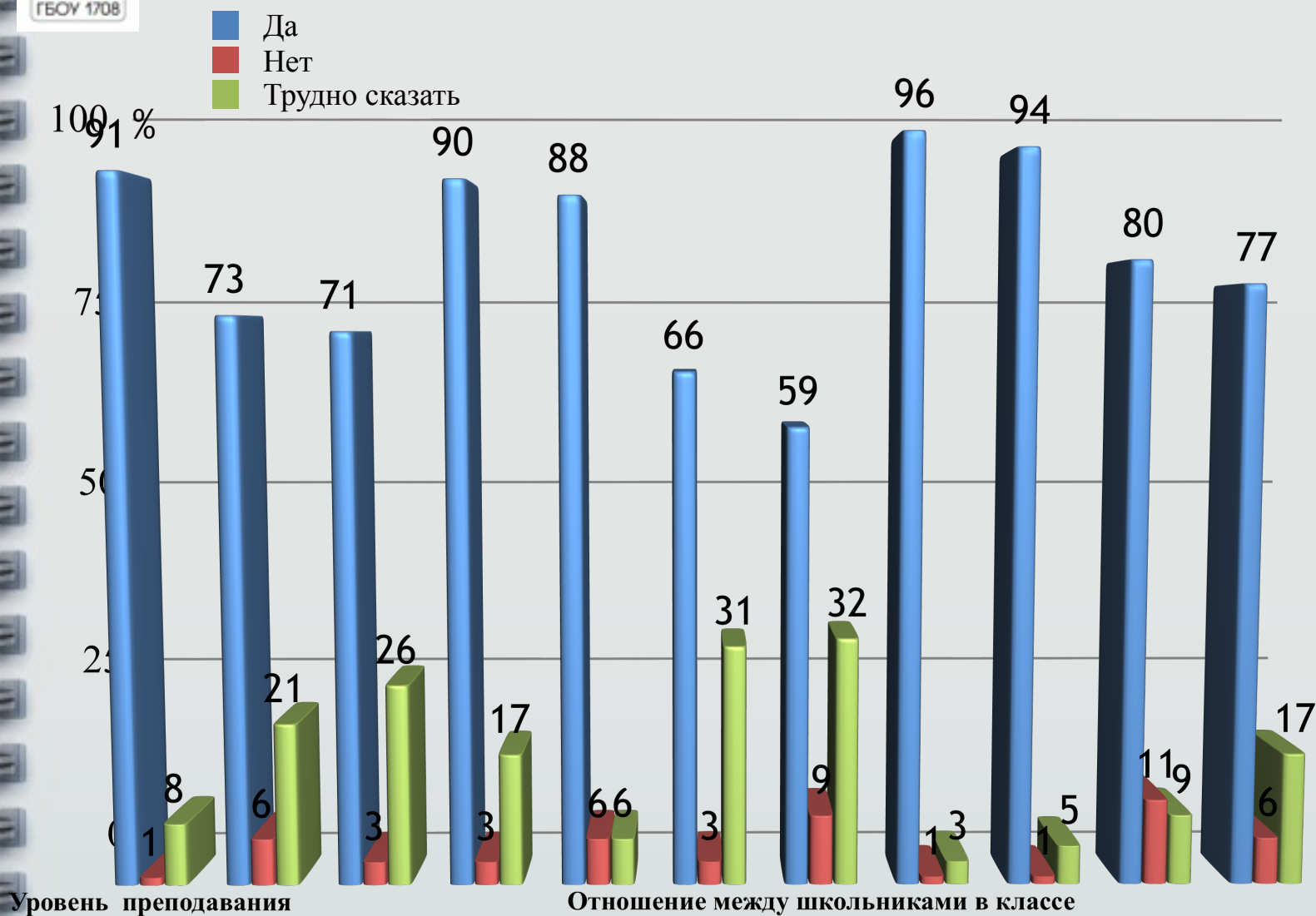


Результаты анкетирования родителей 1 класс



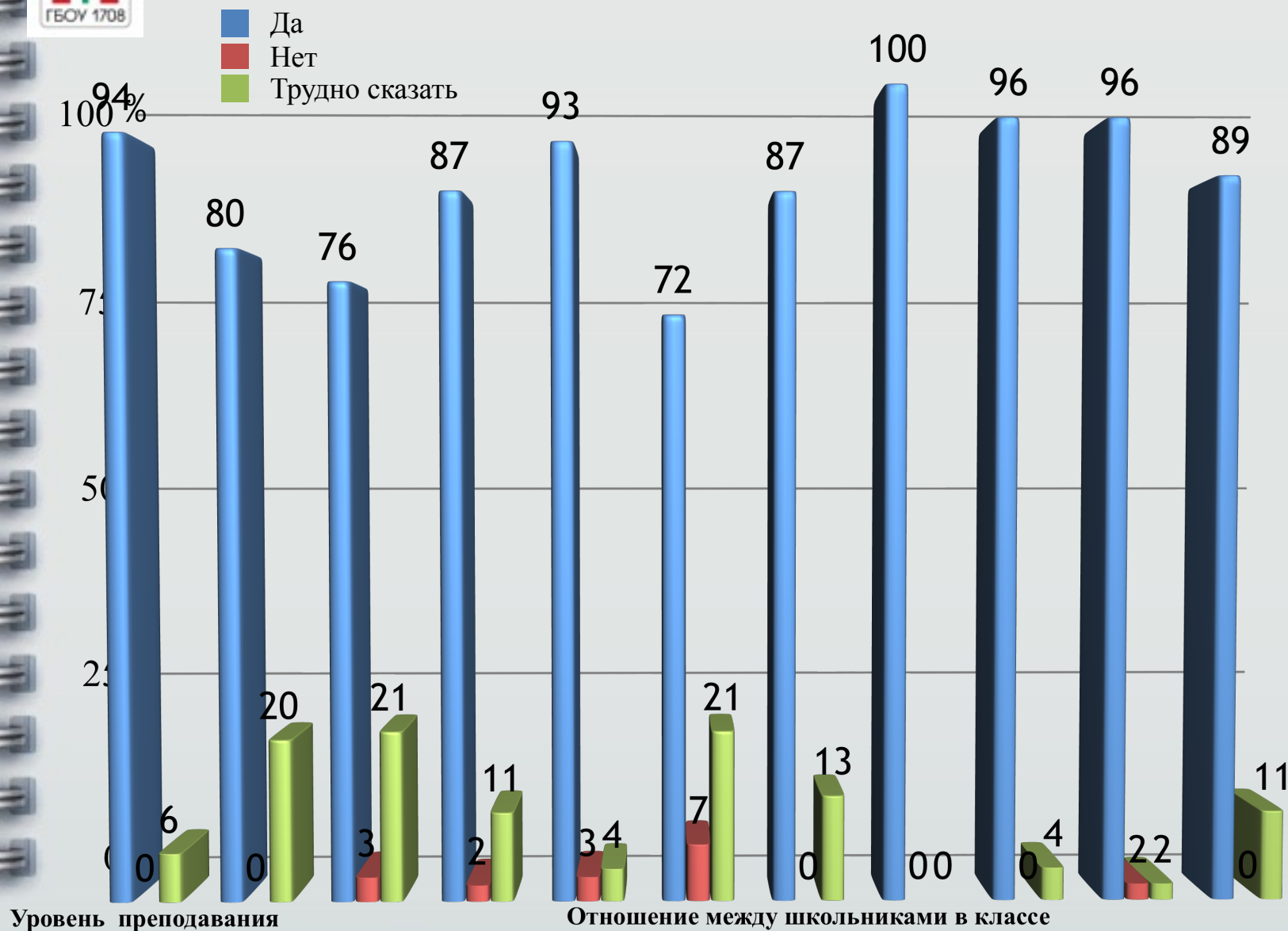


Результаты анкетирования родителей 2 класс



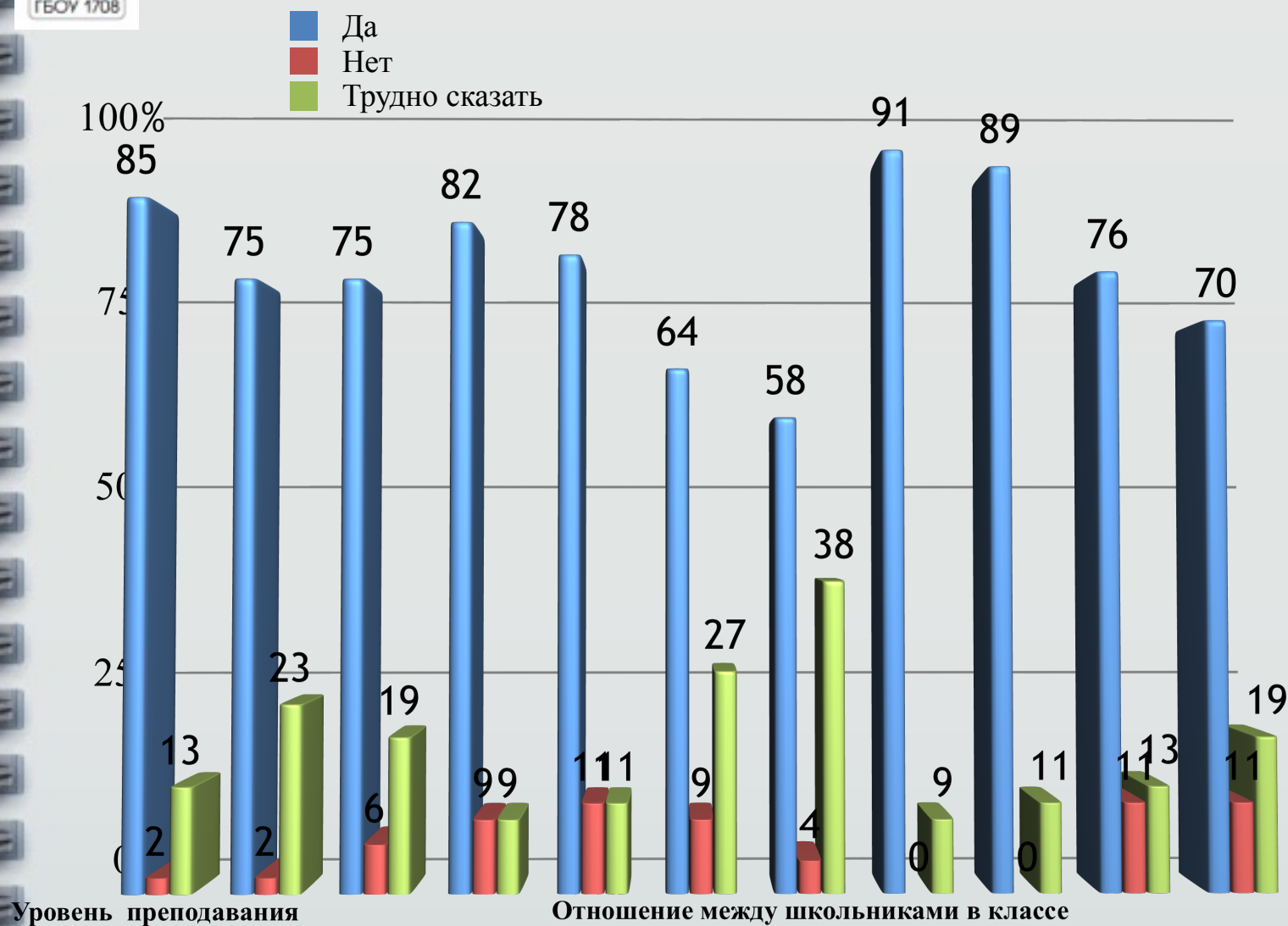


Результаты анкетирования родителей 3 класс



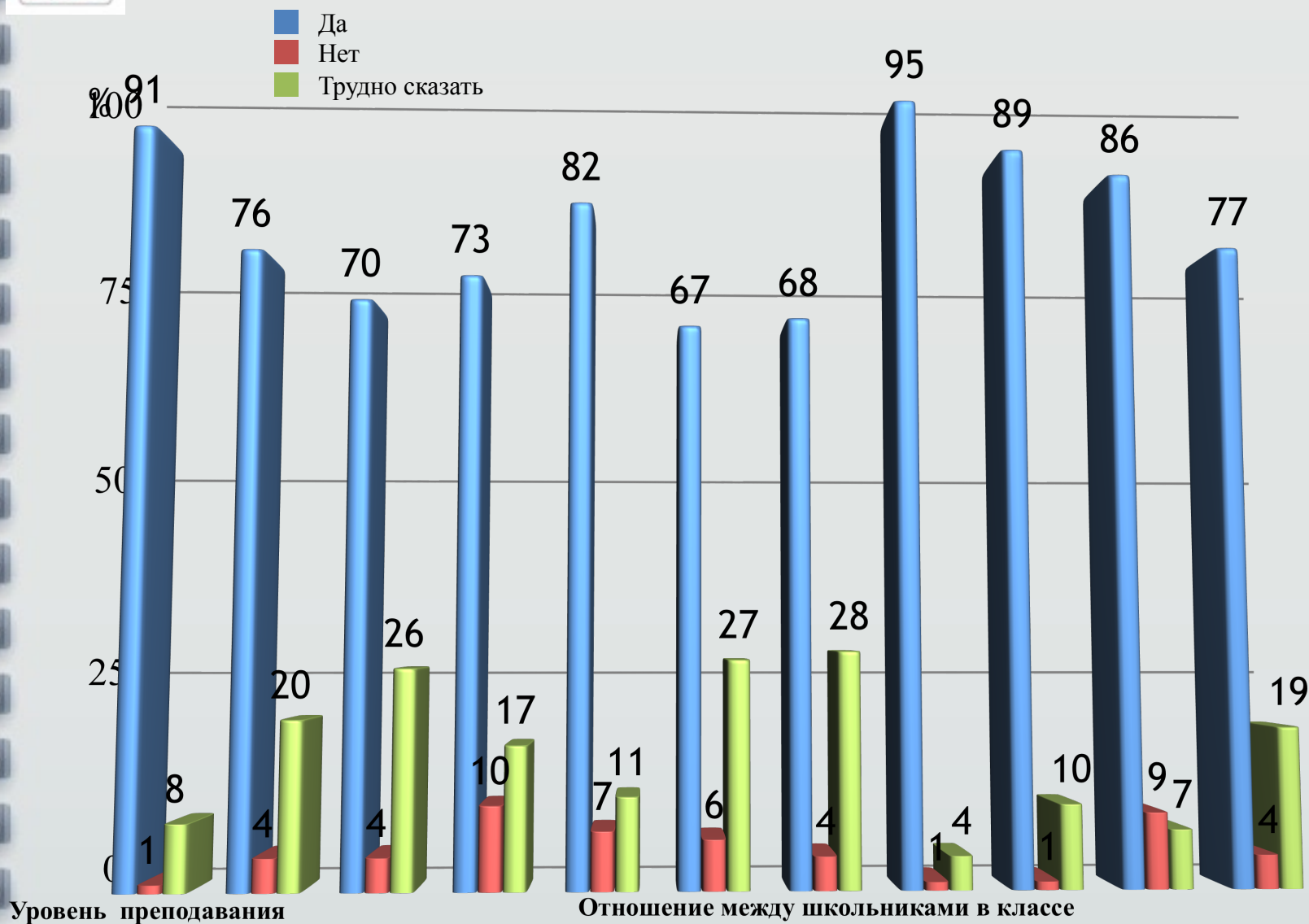


Результаты анкетирования родителей 4 класс





Результаты анкетирования родителей 1 - 4 классы



Спасибо за внимание!