

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) деятельности
Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы
по сопровождению проекта "РЕСУРСНАЯ ШКОЛА"
на 2018-2019 учебный год**

Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА» составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях города Москвы.

Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью на различных уровнях образования.

Задачи:

- 1) Методическая поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 2) Информационная поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 3) Усиление роли Ресурсной школы в межрайонных советах директоров

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного пространства города Москвы.

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники	Дата проведения, место проведения
Организационные мероприятия				
1	Проведение собеседований с кураторами проекта от образовательных организаций.	Составление реестра образовательных организаций, участников проекта по уровням готовности к инклюзивному образованию. Составление «карты дефицитов».	Координаторы проекта от образовательных организаций, участников проекта	Сентябрь 2018 ГППЦ
2	Организационные собрания координаторов проекта – общие.	Единая алгоритм деятельности Ресурсной школы в микрорайоне.	Координаторы проекта от образовательных организаций, участников проекта	Сентябрь 2018, январь 2019, июнь 2019 ГППЦ
3	Организационные собрания	Повышение эффективности	Координаторы проекта от	Октябрь, ноябрь,

	координаторов проекта – по уровням.	деятельности Ресурсной школы в микрорайоне.	образовательных организаций, участников проекта	декабрь 2018 Февраль, март, апрель, май 2019 ГППЦ
4	Проведение мониторинга по определению запроса педагогических работников на помощь в работе с детьми с ОВЗ/ инвалидностью.	Составление «карты дефицитов». Разработка системы дифференцированной методической поддержки.	На официальной странице проекта в социальной сети «Facebook»	Ноябрь 2019
Мероприятия, направленные на информационное сопровождение деятельности проекта				
5	Совместные консультативные площадки специалистов РШ с представителями родительских общественных организаций МГАРДИ, РООИ «Контакт».	Снижение тревожности у родителей/ законных представителей детей с ОВЗ/ инвалидностью. Формирование положительного имиджа Ресурсной школы	Представители образовательных организаций, родительских общественных организаций, родители/ законные представители	2 раза в месяц На базе ТО ГППЦ
6	Ведение страницы проекта «Ресурсная школа» в социальной сети «Facebook», на сайте ГБУ ГППЦ ДОгМ.	Формирование положительного имиджа Ресурсной школы.	Образовательные организации, участники проекта	Не менее 2-х информационных поводов в неделю ГППЦ
7	Наполнение раздела проекта на сайтах образовательных организаций, участников проекта.	Формирование положительного имиджа Ресурсной школы. Снижение тревожности у родителей/ законных представителей детей с ОВЗ/ инвалидностью.	Образовательные организации, участники проекта	Постоянно в течение учебного года
8	Серия вебинаров «WEB-совет» на тему «Ресурсы ресурсной школы».	Формирование положительного имиджа Ресурсной школы.	Координаторы по инклюзии от школ, участниц проекта	1 раз в 2 месяца
Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности психолого-педагогических служб				
9	Рабочая группа «Коррекционные курсы: от ФГОС к практике».	Создание единой информационной базы пакетов коррекционных курсов под различные варианты ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	Представители образовательных организаций, участники проекта	1 раз в месяц ГППЦ
10	Рабочая группа «МЭШ для детей с ОВЗ»	Модернизация интерфейса электронного дневника и электронного журнала для	Представители образовательных организаций, участники проекта	1 раз в месяц ГППЦ

		обучения детей с ОВЗ Контент МЭШ, позволяющий реализовывать коррекционно-развивающую область АООП		
11	Рабочая группа «Урок в инклюзивном классе».	Пакет методических материалов по реализации коррекционного компонента в урочной деятельности для учителей начальных классов и воспитателей, реализующих инклюзивный подход в обучении	Представители образовательных организаций, участники проекта	1 раз в месяц ГППЦ
Мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогических компетенций педагогов				
12	«Профессиональная мастерская» Серия практико-ориентированных семинаров по различным технологиям психолого-педагогической работы, направленным на повышение качества образования детей с ОВЗ.	Повышение профессиональных компетенций специалистов.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги	Ежемесячно ГППЦ
13	Интервизия работы психолого-педагогических служб ОО.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	Ежемесячно ГППЦ
14	Воркшоп «Учитель, который на шаг впереди».	Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов.	Учителя начальных классов	Ежемесячно ГППЦ
15	Серия практико-ориентированных семинаров для учителей физической культуры по вопросам проведения АФК для детей с ОВЗ/ инвалидностью.	Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов.	Учителя физической культуры.	Совместный проект ГППЦ и БФ «Фонд Рональда Макдональда» Октябрь-декабрь 2018
16	Организация волонтерского движения студентов МГППУ (магистров и бакалавров факультета «психологии»).	Обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ/ инвалидностью. Вооружение необходимыми компетенциями студентов-	Волонтеры МГППУ, школы, участницы проекта	Совместный проект волонтерского движения МГППУ и ГППЦ В течение учебного

		волонтеров. Формирование кадрового резерва.		года
17	Консультирование администрации и специалистов образовательных организаций по созданию специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ/ инвалидностью	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	Постоянно, по мере поступления запроса из образовательных организаций ГППЦ
18	Курсы повышения квалификации для специалистов и педагогов образовательных организаций: - «Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов, тьютора в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ».	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	В течение учебного года, по мере поступления заявок ГППЦ