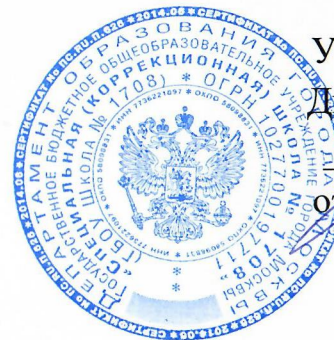


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 6
от « 18 » мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1708
Новикова Т.Н.
от «27» мая 2020 г.

**Анализ работы ГБОУ Школа № 1708
за 2019- 2020 учебный год**

**Состав рабочей группы,
направления анализа работы за 2019-2020 учебный год и планов работы на новый учебный год**

№	направление работы	ответственные
1.	<p>Анализ организации деятельности школы, направленный на реализацию права граждан на получение бесплатного общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего) в ГБОУ Школа № 1708 за 2019- 2020 учебный год, план работы на 2020-2021 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательный процесс на уровне основного общего образования - образовательный процесс начального общего образования -дополнительное образование, анализ участия в московском детском чемпионате KidSkills - коррекционное образование - воспитательная работа учреждения - образовательно-воспитательная работа дошкольного образования учреждения - анализ контингента обучающихся - анализ профилактической работы с обучающимися, взаимодействие с организациями и ведомствами по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав - анализ обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении -анализ травматизма, профилактической работы с обучающимися по предупреждению травматизма - анализ работы ЭЖД 	<p>Лапунова Ж.В., заместитель директора Беляева Е.В., старший методист Ржевкина В.В., старший методист</p> <p>Третьякова О.В., старший методист Кашминова Т.В., заместитель директора Беляева О.В., старший методист</p> <p>Бондаренко М.М., секретарь учебной части Чувахов Д.В., социальный педагог</p> <p>Беляев Д.И., ответственный за безопасность</p> <p>Соколов Е.Д., специалист по охране труда</p> <p>Помазкова Е.А., учитель нач.классов Падюкова А.А., учитель обществознания</p>
2.	<p>Анализ работы с педагогическими кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ кадрового состава - анализ проведения ежегодного профессионального конкурса "Педагог года – 2020" - аттестация педагогических работников 	<p>Хадикова И.Г., ведущий специалист по кадрам Помазкова Е.А., учитель нач.классов Яковенко Н.В., учитель нач.классов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы классных руководителей начальной школы, реализация проекта - олимпиады « Музеи. Парки. Усадьбы.» - анализ работы классных руководителей основной школы, реализация проекта «Субботы московского школьника» 	<p>Тупкова Ю.Е., учитель нач. классов</p> <p>Овечкина Н.А., учитель нач. классов</p>
3.	<p>Анализ научно-методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проекта "Взаимообучение московских школ" (в рамках "Ресурсной школы") - итоги научно-методической работы 	<p>Котенева Е.Е., учитель-логопед</p> <p>Третьякова О.В., старший методист</p>
4.	Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.	Плевако Е.А.- заместитель директора
5.	Анализ деятельности административной команды ГБОУ Школа № 1708 по управлению и контролю.	Плевако Е.А., заместитель директора Кашминова Т.В., заместитель директора Лапунова Ж.В., заместитель директора
6.	Анализ работы с родителями (законными представителями), семьей, общественностью	Большова А.В., учитель нач. классов
7.	Анализ работы Управляющего Совета школы	Дегтярева Т.И., секретарь УС
8.	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ работы информационно-коммуникационных систем - анализ библиотечно-информационного обеспечения -анализ финансово-хозяйственной деятельности -анализ закупочной деятельности 	<p>Кудрявцев С.В., ведущий специалист МТО</p> <p>Михалёв Н.Л., системный администратор</p> <p>Селефоненкова Е.В., библиотекарь</p> <p>Попова О.И., ведущий специалист по финансовой работе</p> <p>Ватулин А.А., специалист по закупкам</p>

I. Анализ организации деятельности школы, направленный на реализацию права граждан на получение бесплатного общего образования в ГБОУ Школа № 1708 за 2019- 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году целью работы школы было обеспечение широкой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение и воспитание.

Для достижения цели были определены задачи:

- обеспечить условия для качественного усвоения адаптированной образовательной программы на всех уровнях образования путем создания специальных условий;
- создать условия для эффективного психо-физического и духовно-нравственного развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему воспитания;
- обеспечить комплексную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через занятия коррекционного блока и психолого-педагогическое сопровождение;
- развивать индивидуальные творческие способности, мотивацию личности к познанию и творчеству через систему занятий дополнительного образования

Предоставление образовательной услуги осуществлялось согласно государственного заказа по следующим адресам:

№	Адрес	Режим пребывания
1	Ленинский пр-т, д. 90А	Дошкольные группы с 24 ч режимом пребывания
2	Ленинский пр-т, д. 90Б	Дошкольные группы с 24 ч режимом пребывания
3	ул. Пилюгина, д. 14Б	Дошкольные группы с 24 ч режимом пребывания
4	ул. Крупской, д. 12Б	Дошкольные группы с 24 ч режимом пребывания
5	Ленинский пр-т, д. 85	Дошкольные группы с 12 ч режимом пребывания
6	Ленинский пр-т, д. 85А	Дошкольные группы с 24 ч режимом пребывания
7	Ленинский пр-т, д.72/2	Дошкольные группы кратковременного пребывания и ранней помощи
8	ул. Цюрупы, д. 10, к.1,2,3,4	Начальная школа с 24 часовым пребыванием
9	ул. Бутлерова, д. 5Б, стр. 1	Основная школа с 24 часовым пребыванием
10	Ломоносовский пр-т, д. 23	Отделение дополнительных образовательных услуг

Школа осуществляла следующие виды деятельности:

- реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей длительного и кратковременного пребывания с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников;
- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования длительного и кратковременного пребывания с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников;
- реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- реализацию специальных (коррекционных) образовательных программ;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Также Школа обеспечивала реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности);
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность в ГБОУ №1708 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, основного общего образования, СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированным основным образовательным программам по уровням образования и патологиям развития, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- Начальное общее образование (продолжительный срок освоения – 5-6 лет)
- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- Основное общее образование (продолжительный срок освоения – до 6 лет)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

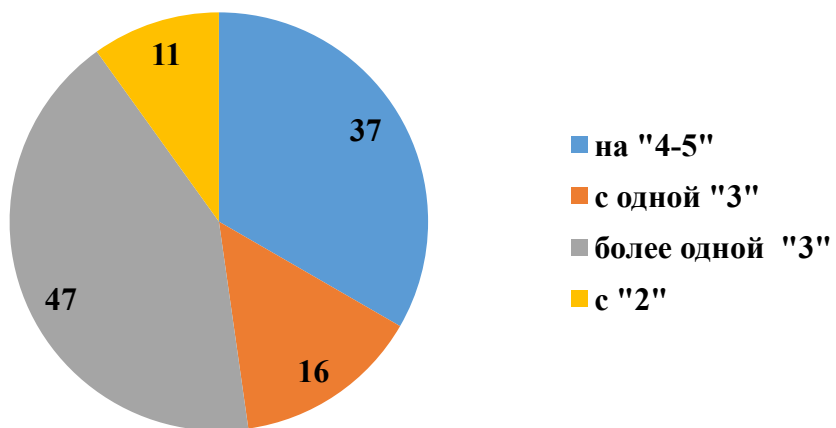
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин: классы с учениками, обучающимися по ценовым программам и с лёгкой умственной отсталостью с наполняемостью до 12 человек, классы с учениками со сложным дефектом и тяжёлой умственной отсталостью до 6 человек.

В школе в 2019/20 - 48 классов в начальной школе и 18 классов в основной. При комплектовании классов мы руководствуемся требованиями образовательных результатов адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ рекомендованных ЦПППК г.Москвы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

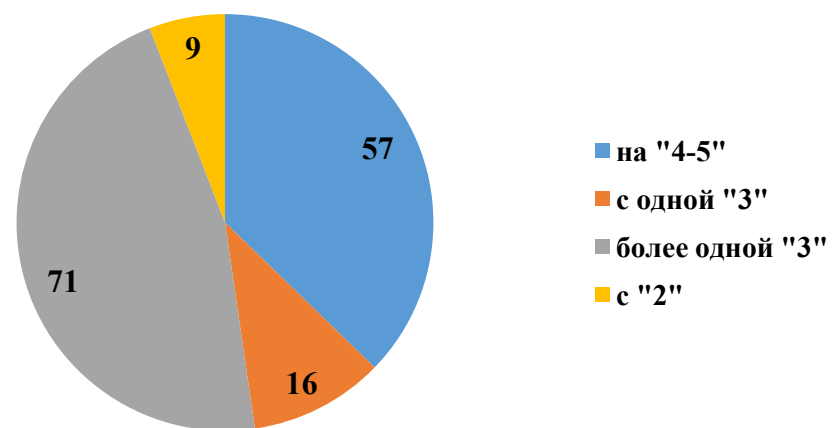
А) ценовые классы

Итоги успеваемости в ценовых классах за 2019-2020 учебный год



Б) неценовые классы

Итоги успеваемости в неценовых классах в 2019-2020 учебном году



А) цензовые классы

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	29	24	83	12	40	12	41	5	17	-	-	5	17
3	45	41	91	14	31	27	60	4	9	-	-	4	9
4	38	36	95	11	29	24	63	2	5	-	-	2	5
Итого	112	101	90	37	34	63	56	11	10	-	-	11	10

Анализ итогов успеваемости во 2-4 классах, обучающихся по вариантам программы 1,2 (цензовое образование) показал, что количество обучающихся на «4-5» составляет 34%, обучающиеся с одной «3» - 16 %. Высокий показатель отмечается в категории обучающихся, имеющих более одной «3»- 42%. Все учащиеся, имеющие оценку «2» переведены в следующий класс «условно».

Б) нецензовые классы

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	74	65	88	37	50	27	36	9	14	1	1	8	11
3	31	31	100	10	32	21	68	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	10	20	39	80	0	0	0	0	0	0
итого	154	145	94	57	37	87	57	9	6	1	1	8	5

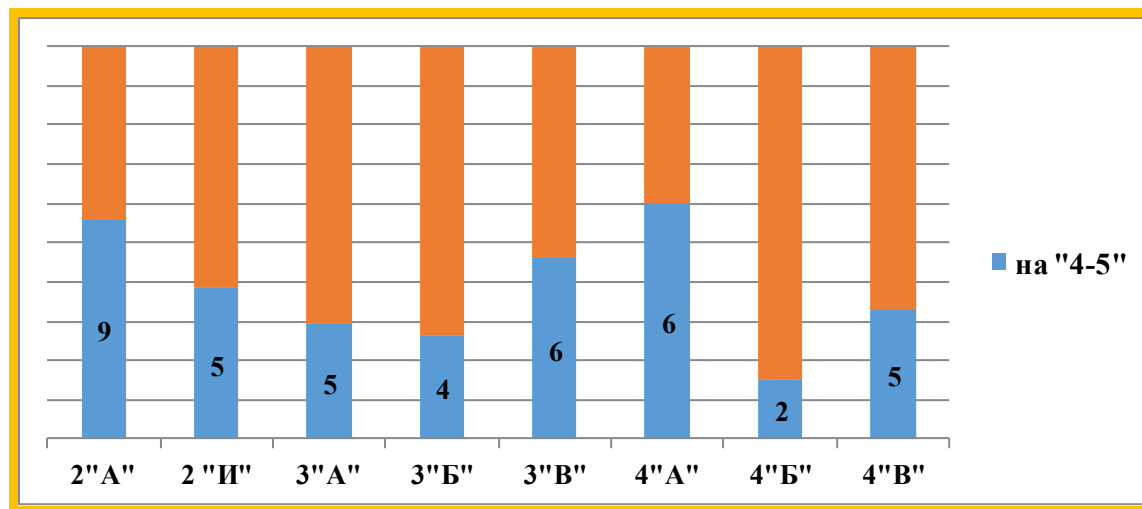
Анализ итогов успеваемости учащихся во 2-4 классах, получающих нецензовое образование, показал, что количество обучающихся на «4-5» составляет 37%, обучающиеся с одной «3» - 10 %. Высокий показатель отмечается в категории обучающихся, имеющих более одной «3»- 47 %. Все учащиеся, имеющие оценку «2» переведены в следующий класс «условно». Учащаяся 2 класса «Д» Хлюпина Арина не аттестована по причине нахождения в медицинском учреждении, по итогам года и заявлению родителей оставлена на второй год.

Решения:

1. Провести подробный анализ категории учащихся, имеющих одну «3» с целью планирования работы в следующем учебном году по устранению (сокращению) количества учащихся для перевода их в категорию на «4-5».
2. Определить дальнейший образовательный маршрут обучающихся 3,4 классов: пролонгированное обучение в 3,4 классах, переход в 4,5 класс.
3. Составить график по устранению задолженностей у учащихся, имеющих неуспеваемость по предметам. Провести мероприятия по ликвидации задолженностей в сентябре 2020 г.

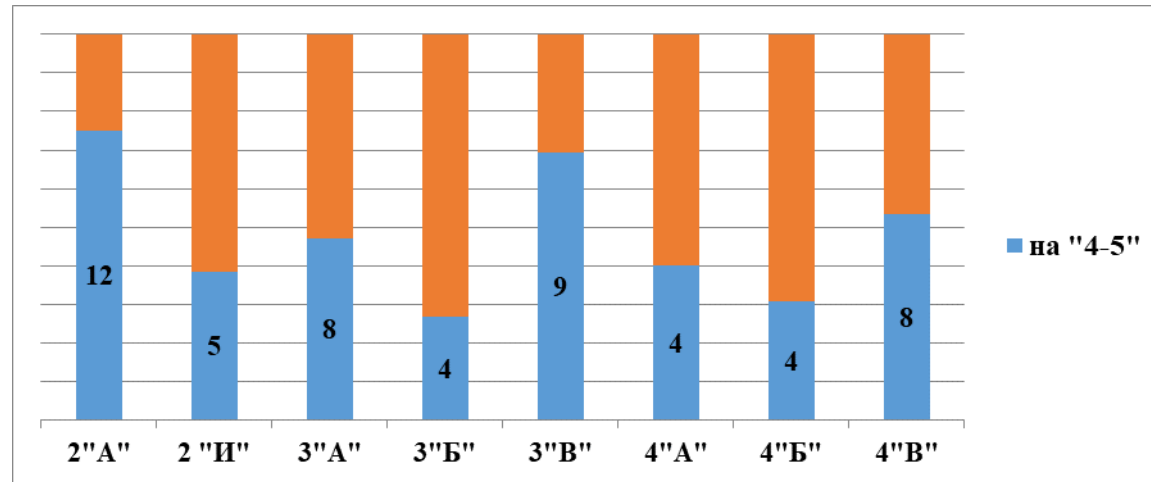
4. Продолжать в 2020-2021 учебном году методическое обучение учителей начальных классов по повышению их профессионализма с целью совершенствования организации учебного процесса и повышения результатов обучения.

**Результаты образовательного процесса по русскому языку
в цензовых классах (АООП 7/2,8/2,5/2)
2019-2020 учебный год**



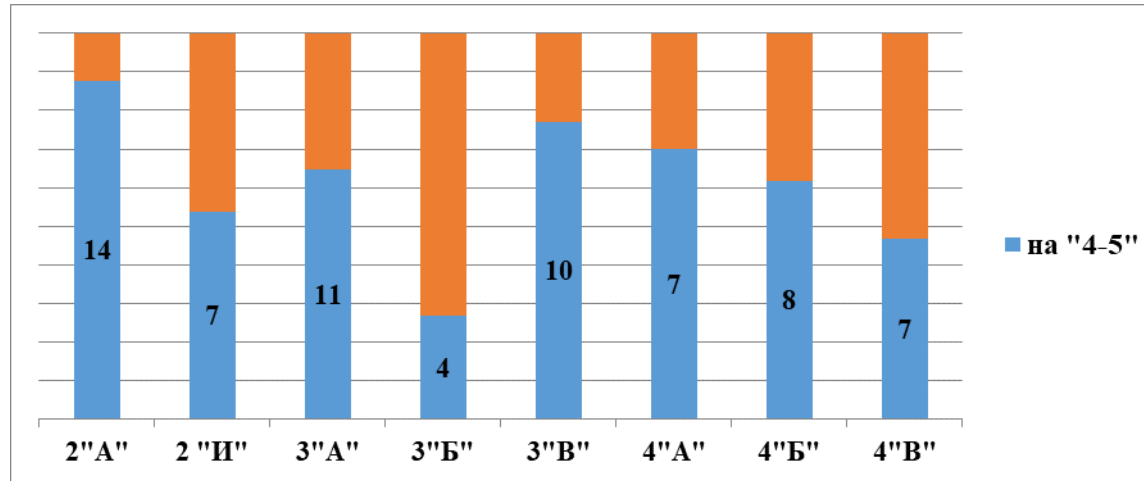
Анализ результатов обучения по русскому языку показывает низкое качество усвоения программы в цензовых классах. Во 2А, 4А классах, обучающихся по АООП 5.2, результаты качества усвоения более 50%. Самый низкий показатель качества по данному предмету в 3А,3Б,4Б,4В классах. В следующем учебном году учителям необходимо исключить из практики непродуктивные методы обучения, активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения уроков, которые будут способствовать повышению качества успеваемости обучающихся.

**Результаты образовательного процесса по математике
в ценовых классах (АООП 7/2,8/2,5/2)
2019-2020 учебный год**



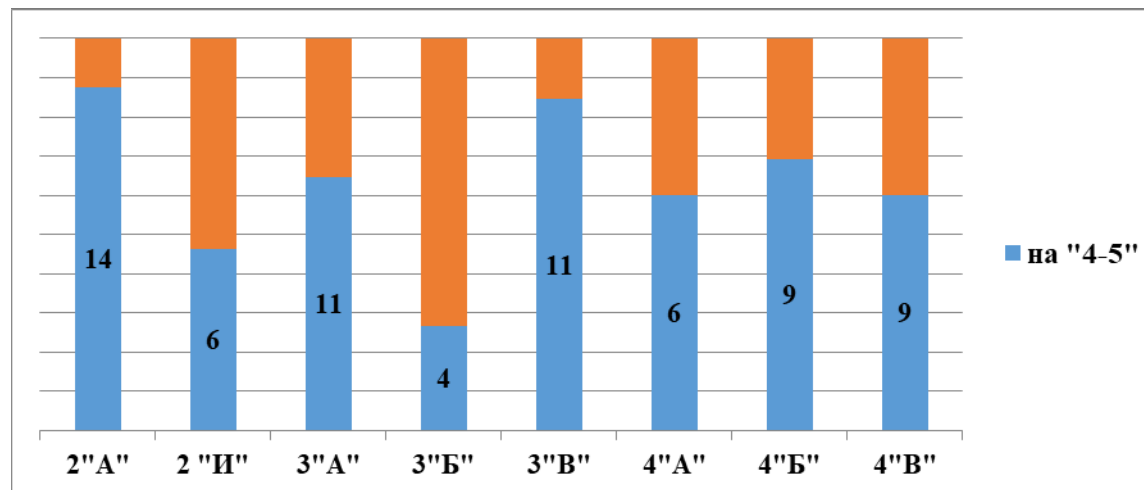
Самые высокие показатели качественного усвоения материала по математике во 2А, 3А,3В, 4В классах (50% и более). Низкие показатели отмечаются во 2И, 3Б, 4А,4Б классах. В следующем учебном году при составлении рабочей программы по данному предмету для 2И, 3Б, 4А, 4Б классов необходимо при планировании повторения предусмотреть дополнительное количество часов на темы, которые вызвали особые трудности у учащихся («Действия с многозначными числами в пределах миллиона», «Решение составных задач разного вида»).

**Результаты образовательного процесса по чтению
в ценовых классах (АООП 7/2,8/2,5/2)
2019-2020 учебный год**



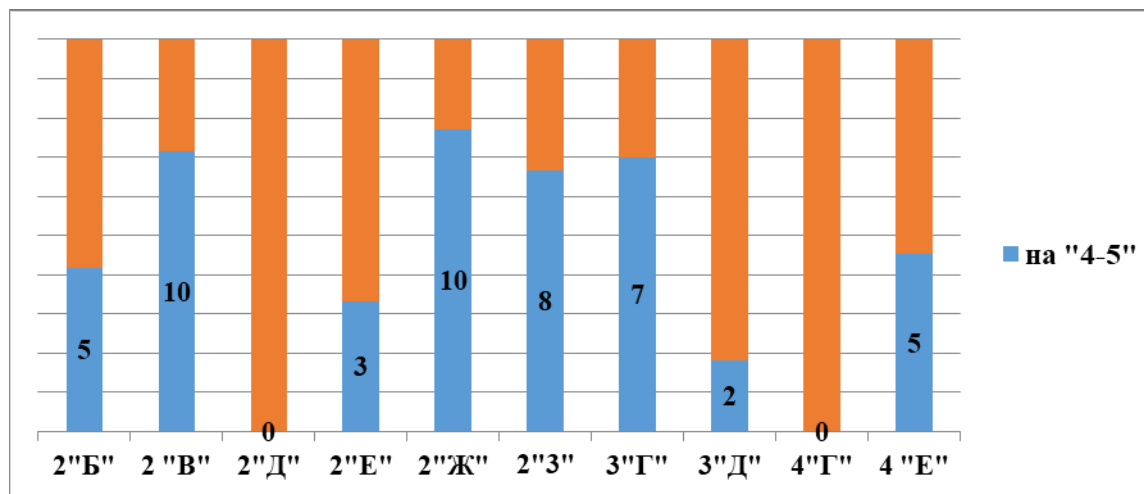
Результаты образовательного процесса по чтению показывают, что показатель качества усвоения программы выше, чем по предмету математика, русский язык. Высокие показатели имеют классы 2А, 2И, 3А, 3В, 4А, 4Б (50% и более). Низкие показатели в 3Б, 4В классах (ниже 50%). Необходимо продолжать целенаправленную работу по совершенствованию у учащихся навыка беглого чтения, работу над пониманием прочитанного, по формированию умения анализировать текст.

**Результаты образовательного процесса по окружающему миру
в ценовых классах (АООП 7/2,8/2,5/2)
2019-2020 учебный год**

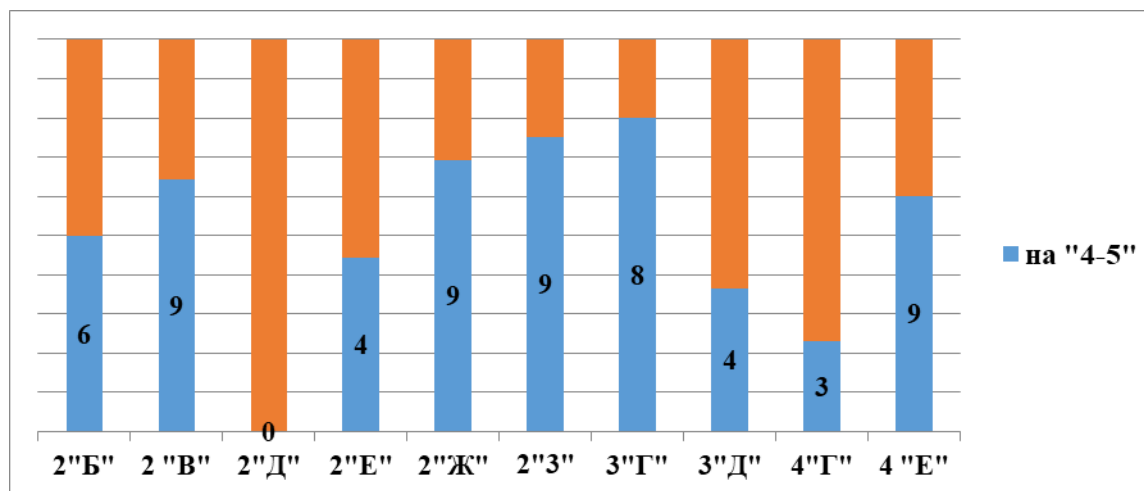


Анализ результатов по окружающему миру показывает достаточный уровень усвоения материала во 2А, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В класса (более 50%). Недостаточные показатели во 2И, 3Б классах. При планировании работы по данному предмету в следующем учебном году необходимо использовать современные инновационные методики, педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет. Для повышения уровня самостоятельности учащихся при усвоении данного предмета определить возможности использования проектной технологии в системе урочной деятельности.

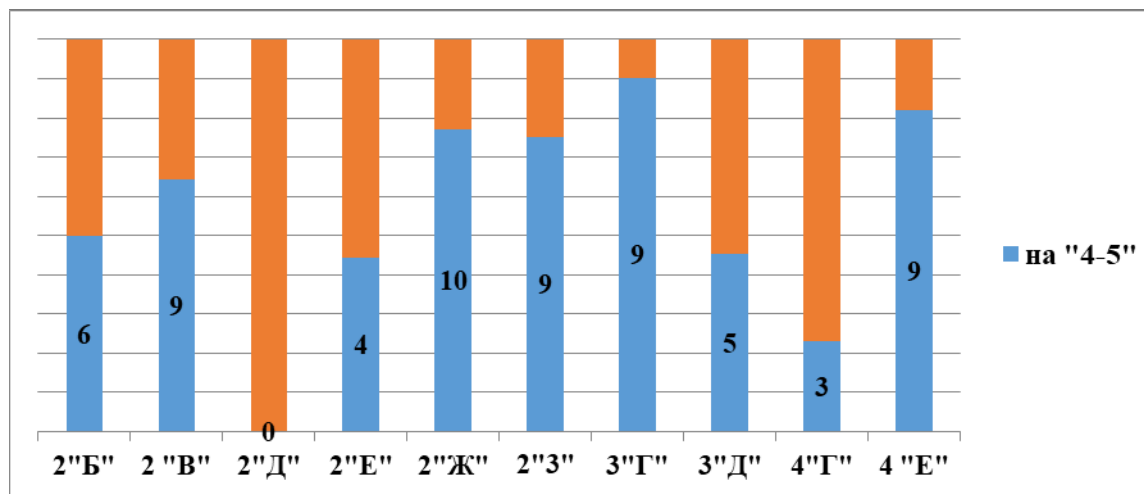
**Результаты образовательного процесса по русскому языку
в нецензовых классах (АООП 9/1, 8/3)
2019-2020 учебный год**



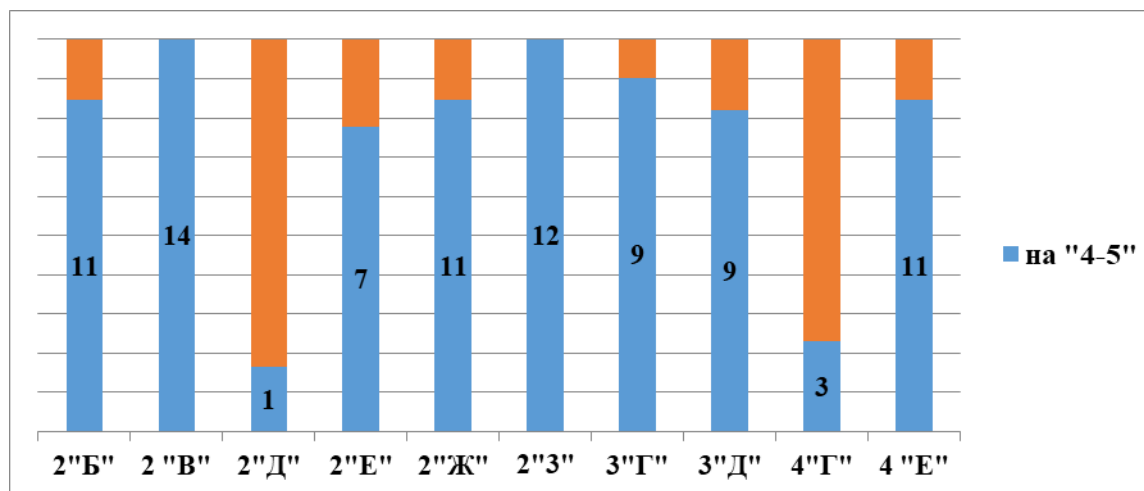
**Результаты образовательного процесса по математике
в нецензовых классах (АООП 9/1, 8/3)
2019-2020 учебный год**



**Результаты образовательного процесса по чтению
в нецензовых классах (АООП 9/1, 8/3)
2019-2020 учебный год**



**Результаты образовательного процесса по предмету мир природы
в нецензовых классах (АООП 9/1, 8/3)
2019-2020 учебный год**



На начало 2019/20 учебного год в основной школе обучалось 170 учеников, на конец учебного года -162 ученика. В школе функционировало 18 классов: в 9 классах (5А, 5Б, А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8В, 9А) реализовывались адаптированные общеобразовательные программы (цензовые), в 5 классах (5В, 6В, 7В, 8Б, 9Б) – адаптированные программы для обучающихся умственно отсталых вариант 9.1, 4 класса (5Г, 5Д, 6Г, 6Д)- индивидуальные образовательные программы для обучающихся со сложным дефектом, вариант 9.2. При комплектовании классов мы руководствуемся требованиями образовательных результатов адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ рекомендованных ЦПППК.

В основной школе 59% учащихся обучаются по цензовой программе, 23% обучающихся – по программе для учащихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью. 18% - осваивает индивидуальные образовательные программы.

В 2019-20120 учебном году в основной школе статус инвалида имеют 42% учащихся.

Цель работы школы на ступени основного общего образования – это создание для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья специальных условий для успешного усвоение программ основного общего образования и реализации своих возможностей в социуме.

Задачи:

- использование в процессе обучения специальных методов, приёмов и средств обучения, помогающие ученикам с особыми образовательными потребностями усвоить предлагаемый на уроке материал;
- систематизирование всех видов коррекционно-развивающей помощи в условиях группы обучающихся и индивидуально для каждого;
- организация особой пространственной и временной образовательной среды с учётом психофизического состояния обучающихся;
- обеспечение квалифицированными кадрами, способными индивидуализировать обучение в условиях класса.

Образовательный процесс в основной школе ГБОУ № 1708 выстраивается, как совокупность урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность регламентирована количеством часов урочной нагрузки.

Расписание уроков составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания здоровьесберегающих условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

Режим образовательной деятельности: обучение осуществляется в одну смену, уроки начинаются в 8 ч. 30 мин., продолжительность урока 40 мин., количество учебных дней в неделю - 5.

Содержание и качество подготовки обучающихся основной школы.

Результаты освоения учащимися цензовых адаптированных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	24	23	96	6	25	17	71	1	4	0	0	1	4
6	20	19	95	4	20	15	75	1	5	0	0	1	5
7	22	17	77	2	9	15	68	5	23	0	0	5	23
8	18	16	89	1	6	15	84	2	11	0	0	2	11
9	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0
Итого	94	85	90	13	14	72	77	9	10	0	0	9	10

Результаты освоения учащимися неценовых адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
5	29	29	100	19	66	10	34	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	13	57	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	31	46	37	54	0	0	0	0	0	0

153 ученика, что составляет 94% успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Из них 44 ученика на 4 и 5, что составляет 27%. 67% обучающихся закончили учебный год с тройками.

По результатам учебного года 9 учащихся (6%) имеют неудовлетворительные оценки и переведены в следующий класс условно. Для данных обучающихся в сентябре 2020 года будут организованы мероприятия по сдаче академической задолженности.

9 выпускников школы, заключив договор с ГБОУ Школа №630, получили аттестаты по результату годовых оценок в связи с пандемией COVID-19.

ГБОУ Школа №1708 участвовала в независимой оценке качества образования.

Список диагностик, по независимой оценке учебных достижений обучающихся в 2019-2020 учебном году, на внебюджетной основе по предметам в классах, указанных в таблице:

Предмет	Класс	Дата
Математика	5А, 5Б	24 октября
Русский язык	6А, 6Б	16 января
Математика	9А	29 января
Русский язык	8А	4 февраля
Русский язык	7А, 7Б	26 февраля
Русский язык	4А, 4Б, 4В	27 февраля
Математика	8А	27 февраля
Русский язык	9А	11 марта
Математика	4А, 4Б, 4В	15 апреля
Математика	6а, 6Б	15 апреля
Математика	7А, 7Б	29 апреля

Анализ участия обучающихся ГБОУ Школа №1708 в диагностических процедурах.

В 2017-2018 ученики с ОВЗ (обучающиеся по АООП варианты 1 и 2) Специальной (коррекционной) школы ГБОУ №1708 впервые принимали участие в независимых диагностических процедурах. Было проведено всего 3 диагностических мероприятий.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в 4 диагностических мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в 12 диагностических мероприятиях.

На протяжении двух первых лет в школе не было заместителя директора по качеству образования, этим объясняется такое незначительное участие в диагностических процедурах. Только в октябре 2019 года в школе был назначен заместитель директора по качеству образования. Особое внимание за последний год уделяется предметным диагностикам по математике и по русскому языку, так как обучающиеся с ОВЗ сдают ГИА-9 в форме ГВЭ и как правило выбирают только два экзамена по русскому языку и математике. В школе проводятся диагностики с 4 по 9 классы.

Анализируя результаты диагностических процедур за данные три года хотим отметить, что несмотря на то, что результаты во всех классах не соответствуют среднему уровню по городу, но имеется положительная динамика в результатах по всем диагностическим предметам на протяжении всех трёх лет.

В 2019-2020 учебном году мы приняли участие и в трёх метапредметных диагностиках.

Выводы:

Школа стремится активно выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования, активно увеличивая участие во внешних независимых диагностиках. Формируется системный подход к отслеживанию динамики учебных достижений.

Однако:

1. Необходимо продолжать увеличивать количество диагностических процедур, в том числе и метапредметных.
2. Продолжать совершенствовать профессиональные навыки учителей-предметников основной школы в работе с обучающимися с ОВЗ.
3. В школе существует ряд проблем в системе оценивания обучающихся с ОВЗ, имеется тенденция необъективного оценивания обучающихся.
4. Существует необходимость привлечения родителей как независимых наблюдателей с целью понимания ими особенностей прохождения диагностических процедур от содержания заданий до создания специальных условий.
5. Система ВСОКО требует совершенствования и повышения уровня объективности внутренней оценки качества образования в школе.

2019-2020 учебный год

предмет	Даты	Список классов, участвовавших в диагностиках	Участники диагностики в школе	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
РУС-4	2020-02	4-А (k=0.66; 10 из 10 ~ 100%) 4-Б (k=0.55; 11 из 13 ~ 85%) 4-В (k=0.54; 11 из 15 ~ 73%)	32 из 38 ~ 84%	16	16	42%
МГЧ-4	2020-03	4-А (k=0.79; 9 из 10 ~ 90%) 4-Б (k=0.55; 8 из 13 ~ 62%) 4-В (k=0.53; 12 из 15 ~ 80%)	29 из 38 ~ 76%	9	20	53%
МАТ-5	2019-11	5-А (k=0.70; 10 из 14 ~ 71%) 5-А (k=0.69; 12 из 13 ~ 92%) 5-Б (k=0.42; 13 из 13 ~ 100%)	35 из 40 ~ 88%	16	19	48%
РУС-6	2020-01	6-А (k=0.54; 11 из 13 ~ 85%) 6-Б (k=0.46; 8 из 8 ~ 100%)	19 из 21 ~ 90%	14	5	24%
РУС-7	2020-02	7-А (k=1.11; 8 из 11 ~ 73%) 7-Б (k=0.57; 9 из 11 ~ 82%)	17 из 22 ~ 77%	7	10	45%
МПИМ-8	2020-02	8-А (k=0.51; 10 из 14 ~ 71%)	10 из 14 ~ 71%	6	4	29%
МАТ-8	2020-02	8-А (k=0.17; 12 из 14 ~ 86%)	12 из 14 ~ 86%	12	0	0%
РУС-8	2020-02	8-А (k=0.79; 9 из 14 ~ 64%)	9 из 14 ~ 64%	3	6	43%
МГЧ-9	2020-02	9-А (k=0.56; 8 из 10 ~ 80%)	8 из 10 ~ 80%	3	5	50%
МАТ-9	2020-01	9-А (k=0.88; 10 из 10 ~ 100%)	10 из 10 ~ 100%	2	8	80%
РУС-9	2020-03	9-А (k=0.64; 6 из 10 ~ 60%)	6 из 10 ~ 60%	5	1	10%

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты усвоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В ГБОУ №1708 обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Этот выбор сделан, опираясь на предварительные опросы участников образовательной деятельности всех уровней в зависимости от конкретных условий деятельности образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность делится на две части: не более 4 часов реализуется в проектной деятельности и 6 часов на занятиях дополнительного образования на 1 ученика.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, коррекционно-развивающую область.

Обучающиеся участвовали в общегородских проектах и конкурсах таких, как «Музеи. Парки. Усадьбы», «Субботы московского школьника», приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, разрабатывали групповые проекты по экологии, москвоведению. С 1 сентября 2019 по 15 марта 2020 г. 26 классных руководителей и 115 обучающихся ГБОУ № 1708 совместно с родителями участвовали в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».

Из ГБОУ № 1708 для участия в вводном туре подали заявку 115 учащихся, из них 82 учащихся выбрали индивидуальный тип зачёта, а 33 учащихся командный, что составило 6 команд. Команда «Katrin» (3 учащихся), команда «А» (7 учащихся), команда «Б» (8 учащихся), «Знатоки» (7 учащихся), «Первооткрыватели» (7 учащихся), «Одуванчики» (4 учащихся).

Из ГБОУ № 1708 заочный и очный туры активно прошли 29 учащихся из 5 команд.

По итогам: победителями олимпиады являются 21 учащийся индивидуального типа зачёта и 29 учащихся командного.

Призёрами олимпиады являются 11 учащихся индивидуального типа зачёта.

Девять учащихся под руководством классных руководителей приняли участие в заочном туре в Московской эколого-биологической олимпиада «Природа России», квест-игре «Хранители истории».

В этом году основная школа приняла участие в городском проекте «Субботы московского школьника».

Активное участие приняли в акции «Вместе о Победе».

Психолого-педагогическое сопровождение.

В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа № 1708 работает Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения.

За 2019-2020 учебный год было проведено 48 заседаний консилиума. Из них 25 заседаний по воспитанникам дошкольных групп образовательных учреждений г. Москвы, 23 заседания по учащимся школ.

За данный период всего обследовано 210 обучающихся образовательных учреждений г. Москвы. Из них 148 детей дошкольного возраста (что составляет 70,5%) и 62 учащихся (что составляет 29,5 %). Из общего количества обращений 210 обучающихся - 170 обращений (81%) с целью поступления в наше учреждение, 40 обращений родителей (19%) только за

консультацией.

ППк провёл более 25 индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения, подготовки и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, и динамику его состояния. Постоянно организовывал взаимодействия между педагогическим коллективом школ, дошкольных образовательных учреждений и родителями. Участвовал в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей. Консультировал родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Коррекционно-развивающая работа.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями, имеющими рекомендации ЦППМК.

Выбор количества коррекционно-развивающих курсов для групповых занятий, и их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность таких занятий 30-40 минут учебного времени на одну подгруппу. Для обучающихся с нарушением слуха индивидуальный образовательный маршрут входят занятия с сурдопедагогом 2 раза в неделю. Для учащихся с интеллектуальными нарушениями – 3 раза в неделю проводятся занятия с дефектологом. Для обучающихся с расстройством аутистического спектра в приоритете занятия с психологом. Обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи отводится максимальное количество занятий с учителем-логопедом.

В ГБОУ Школа №1708 вся педагогическая деятельность предполагает комплексный, системный подход к обучению и состоит из блоков. Коррекционный блок входит в систему дополнительного образования. Его представляют учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, специалисты аппаратных технологий. Учителя-дефектологи осуществляли работу по развитию высших психических функций и формированию сенсорных эталонов, педагоги-психологи - совершенствованию эмоциональной и волевой сферы посредством teatro-терапии, учителя-логопеды – осуществляли работу по формированию вербальной коммуникации. В ГБОУ Школа №1708 учителя-логопеды работали по десяти направлениям (в дошкольных группах и в отделении начальной школы). В отделении основной школы учителя-логопеды работали по пяти

направлениям.

Деятельность специалистов коррекционного образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами (графиками работы специалистов, планом работы коррекционного блока, коррекционно-образовательными программами специалистов).

Формы занятий блока коррекционного образования:

- индивидуальная;
- подгрупповая (по 3-4 ребёнка);
- групповая (по 6-8 детей).

Время занятия составляло – 30 минут. Занятия проводились в дошкольных группах в первую половину дня (с 09.00 – 13.00) и во вторую половину дня (с 15.00 – 19.00), в школьных отделениях во вторую половину дня (с 16.00 – 20.00).

Охват обучающихся ГБОУ Школа №1708 занятиями специалистов блока коррекционного образования составил 100%.

Сопровождение участников коррекционно-образовательного процесса осуществлялось в рамках следующих направлений:

- диагностическая работа (сентябрь-май);
- коррекционно-развивающая работа (в течение года ежемесячно);
- консультативно-просветительская работа (в течение года ежемесячно);
- методическая работа (в течение года ежемесячно).

Воспитательная работа.

ГБОУ Школа № 1708 г.Москва является учреждением, удовлетворяющим образовательные потребности детей с нарушениями в развитии и охватывающим, все возрастные категории воспитанников данного контингента. Приоритетным направлением работы является: создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, через содержание образовательной деятельности и организацию коррекционной работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В результате многолетнего опыта работы в школьном отделении сложился системный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями,

уникальность которого заключается в создании многоуровневой коррекционно-развивающей среды, в условиях круглосуточного пребывания воспитанников.

В дошкольных группах пятидневная рабочая неделя. Постоянно функционируют: 1 группа кратковременного пребывания, 3 разновозрастных группы с 12-х часовым пребыванием детей и 21 группа с 24-х круглосуточным пребыванием.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего возраста – 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25-30 минут с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут. Количество занятий в день незначительно превышает предельно допустимые нагрузки, т.к. в дошкольном отделении из-за сложного сочетанного дефекта у детей включены занятия логоритмикой, добавлено второе занятие математикой в старшей и средней подгруппах.

Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиНа.

При составлении графика непосредственно образовательной деятельности учитываются Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91), а также шкала трудности учебных предметов.

Наибольшая интенсивность нагрузки воспитанников приходится на понедельник и среду. В первой половине дня изучаются предметы из разных областей знаний.

С гигиенической точки зрения расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности воспитанников. В образовательном учреждении реализуется комплекс средств воспитания здорового ребенка: физические упражнения, подвижные игры, спортивные развлечения. Осуществляются мероприятия по профилактике ОРЗ и медико–педагогический контроль на занятиях физической культуры.

Занятия по физкультуре 2 раза в неделю проводятся в оборудованной спортивной палатке и 1 раз – на свежем воздухе на спортивной площадке. Оборудование для занятий физической культурой с дошкольниками имеется в полном объеме, соответствует требованиям СанПиНа.

Для увеличения двигательной активности воспитанников и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в дошкольном отделении проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика пробуждения, соревнования «Веселые старты», один раз в месяц обязательно проводится спортивный досуг и 2 раза в год спортивные праздники. Большое внимание во время проведения дневных и вечерних прогулок

уделяется физическому и моторно-двигательному развитию. Воспитателями проводятся подвижные игры, специальные спортивные игры и упражнения, эстафеты.

Защита от перегрузок в ходе образовательной деятельности осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки воспитанников;
- создание условий социального и нравственного комфорта в группах;
- организация воспитательно-образовательного процесса с точки зрения расписания непосредственно образовательной деятельности, структуры занятия, динамических пауз, режима прогулок, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школьного отделения: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, коммуникативное, работа с родителями.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по формированию первоначальных представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, нравственности, семье, здоровье, природе. У учащихся воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В работе спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности использовались нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий: весёлые старты, самый лучший спортивный класс, день здоровья, беседы с медицинскими работниками. Огромное внимание уделялось беседам о здоровом образе жизни.

В становлении личности учащихся большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции ГБОУ Школа № 1708, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Доброй традицией стало ежегодное проведение линейек, посвященных «Дню знаний 1 сентября», «Последнему звонку», праздников, посвященных Новому году, 8 марта, последнему звонку, досугов ко дню космонавтики, ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД.

Определенная воспитательная роль отводится учебно-познавательной деятельности. На занятиях по самоподготовке закреплялся учебный материал, изученный в 1 половине, продолжалось формирование научного мировоззрения учащихся. Традиционными стали в школьном отделении учреждения предметные недели, декады, в рамках которых используются различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Большое воспитательное значение имеет экскурсия.

За прошедший год учащиеся посетили Дарвиновский музей, музей-заповедник «Коломенское», Мастерславль, музей космонавтики, Московский музей образования, Палеонтологический музей, музей человека «Живые системы», океариум, культурный центр «Меридиан», библиотеку № 114, ботанический сад МГУ «Аптекарский огород», Московский зоопарк, театр «Бенефис», Москонцерт музей МЧС, ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец», Третьяковскую галерею, кино клуб-музей «Эльдар». В ГБОУ Школа № 1708 изучается уровень воспитанности каждого школьника.

Режим работы второй половины дня составлен с учетом возрастных групп и предъявляемых требований СанПиНа. В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 27 групп второй половины дня, на уровне основного общего образования - 8 групп. Из общего количества детей 86% воспитанников обучались в режиме 24 часового пребывания, 14% с 12 часовым пребыванием.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в ГБОУ Школа № 1708 проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства по месту проживания обучающихся.

В начале учебного года был обновлен банк данных контингента учащихся. Банк данных включает информацию о детях-инвалидах, малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные, неполные семьи, дети, находящиеся под опекой.

На учёте в 2019-2020 учебном году стояло 9 детей. В текущем учебном году произошло снижение количества учащихся, состоящих на учете за нарушение поведения 2 учащихся сняты с учета, но поставлены на учет 2 учеников. Причина постановки на учет: систематические пропуски учебных занятий.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики правонарушений учащихся в начале учебного года был утвержден План мероприятий комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Также составлены и утверждены совместные планы работы школы с ОМВД России по районам Коньково и Черемушки.

Система работы была выстроена по следующим направлениям:

- организация досуга несовершеннолетних;
- профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних;
- профилактика семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей;

– методическая работа.

В течение года работа велась с учащимися, педагогическим коллективом и родителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, проводилась индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- контроль за условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в кружках, участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей, классных руководителей, а также инспектора ОДН. Также проведено более 30 индивидуальных бесед с родителями учащихся. Составлено 8 протоколов административных бесед с родителями. Осуществлено 4 выезда по месту проживания учащихся с целью решения вопроса непосещаемости учебных занятий совместно с представителями отдела по опеке и попечительству г. о. Щербинка.

Комиссия также контролировала деятельность классных руководителей по работе с учащимися, выявляла причины и условия, способствующие нарушению дисциплины несовершеннолетними. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей, психолога и социального педагога. Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе сократилось.

В рамках профилактической работы проведены тематические классные часы: «Безопасность в метро и на эскалаторах», «Профилактика проявления жестокости и экстремизма», «Права и обязанности взрослых и подростков», «День народного единства», «Как провести безопасно зимние каникулы», «Международный день «Спасибо», «Мы против наркотиков», «Все люди равные для счастья», «Соблюдаем правила пожарной безопасности в быту», «На повестке дня лето».

В течение года социальным педагогом и педагогом-психологом проведены беседы с «проблемными» учащимися на темы: «Законы школьной жизни. Правила поведения», «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние», «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Умение оценить себя и свои поступки», «Какая у меня главная цель в жизни». А также два анкетирования учащихся: «Моя семья» и «Межличностные взаимоотношения в семье».

Для классных руководителей в ноябре и феврале 2019-2020 учебного года проведены семинары: «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в ГБОУ Школа № 1708 ведется на основании нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность по данному направлению;
2. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися;
3. Учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете максимально привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещали занятия ДО;
4. Налажена совместная работа с КДН, ОДН и отделами по опеке и попечительству.

Учитывая нерешенные в 2019-2020 учебном году проблемы, педагогический коллектив и Комиссия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей;
2. Продолжить деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
4. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
5. Усилить систему психологического сопровождения учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- Естественно-научная - детские объединения: "Юный географ", "Москвоведение",
- Физкультурно-спортивная - детские объединения: "Общая физическая подготовка", "Футбол", "Волейбол", "Настольный теннис", "Легкая атлетика", "Гимнастика", "Сенсорная интеграция", "Шахматы"

- Художественная - детские объединения: "Хор", "Хореография", "Ансамбль Планета Kids начальной школы", "Ансамбль Планета Kids основной школы", "Хореография Планета Kids", "Хореографический ансамбль основной школы", "Пластика", "Рисование", "Кисточка", "Тесто-терапия", "Бисероплетение", Вязание на спицах".
- Социально-педагогическая - детские объединения: "Английский язык", "Лингвист", "Арт-терапия", "Play Attention", "Артикуляционная гимнастика", "Произношение", "Формирование фразовой речи", "РМИОЯ", "Грамматика", "ПиКОД", "Связная речь", "Автоматизация звуков", "Словообразование", "Слоговая структура слова", "Формирование элементарных математических представлений", "Занятия с психологом".
- В 2019-2020 году учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в городских проектах:
 - городской проект «Необычное в обычном», конкурс «Карусель»;
 - городской проект «Не прервется связь поколений»;
 - образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»;
 - чемпионат Kidskills;
 - сдача норм ГТО;
 - спартакиада «Надежда»;
 - городской фестиваль «Ступени Олимпа, конкурс для учащихся с ОВЗ «Семицветик»;
 - фестиваль «1+1»;
 - первенство города Москвы по шашкам;
 - городской шахматный турнир «Пешка и ферзь»;
 - городской шахматный турнир «Белая ладья»;
 - городские новогодние старты «Морозко для детей с ОВЗ»;
 - личное первенство среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций «Московский Гамбит»;
 - межрайонный фестиваль «Солнечный мир детства»;
 - городской фестиваль Марафон-Арт «Краски всей России в Доме творчества на Воробьевых горах»;
 - XI открытый фестиваль искусств «АртОстров», посвящённый Дню Матери;
 - городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020»;
 - открытый городской фестиваль «Рождественская звезда»;

Выбор вида профиля осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проводили в апреле 2019 года. По итогам опроса 890 обучающихся и 1256 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 9%, художественное направление - 64%, физкультурно-спортивное направление - 58%, социально-педагогическое направление- 81%.

II. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. А также по инициативе работников в Школе создан профессиональный союз.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ Школа №1708

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки адаптированных образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности «Школ мастерства»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Административный совет	<p>Рассматривает вопросы организации мероприятий повышения качества образования в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует состояние образовательного процесса на всех уровнях образования; • принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образования.
Финансово-хозяйственный совет	<p>Разрабатывает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает отчётность о результатах финансово-хозяйственной деятельности; • ведёт учёт наличия и закупки основных средств и материальных запасов результатами ежегодной инвентаризации; • обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение организацией финансовой дисциплины.
Научно-методический совет	<p>Организует методическое обеспечение учебного процесса и коррекционной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает содержание образования и контрольно-оценочные средства в соответствии с требованиями ФГОС; • внедряет современные технологии в коррекционную работу; • организует научно-практические конференции, семинары разного уровня.
Совет по обеспечению безопасности	<p>Обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и

	<p>требований нормативных правовых актов Российской Федерации и города Москвы по защите жизни и здоровья работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает проведение мобилизационной подготовки и выполнение требований по гражданской обороне в Школе.
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>Координирует деятельность субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.</p>
Профессиональный союз работников	<p>Реализует право формирования первичной профсоюзной организации работников образовательной организации, в то числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм, и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников; • определение перечня и порядка предоставления работникам социальных льгот из профсоюзного фонда трудового коллектива.

Административно-управленческая команда работала над решением вопросов по организации мероприятий повышения качества образования, создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы. Осуществляла координацию деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей. Сотрудничала с представителями внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. Организовывала проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, учреждениями образования и культуры г.Москвы, субъектов РФ.

Анализ работы, результаты мониторинга рассматривались на административно-педагогических совещаниях. По выявленным недочетам и нарушениям принимались управленческие решения. В 2019-2020 учебном году было проведено 7 административных совещаний, на которых были рассмотрены вопросы по обеспечению готовности школы к новому учебному

году, организации работы начальной и основной школы в 2019-2020 учебном году, круглосуточного пребывания обучающихся. В рамках проекта «Ресурсная школа» определены направления работы. Подведены итоги научно-методической, образовательной, воспитательной, коррекционной работы, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. Определены задачи на новый учебный год.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

В 2019-2020 учебном году педагогический состав учреждения- 306 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование –79, 8%

высшее образование педагогической направленности (профиля) – 75,5%.

среднее профессиональное образование – 20,2%.

среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 40 (18,3%). Аттестацию прошли 15 человек на соответствие занимаемой должности, 22 человекам присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ Школа №1708 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся с ОВЗ, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая систем, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в Школе работает 57 молодых педагогов, которым предоставлена максимальная наставническая поддержка.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционировало 11 «Школ мастерства»:

1. Школа учителей-предметников основной школы
2. Школа классных руководителей начально школы
3. Школа классных руководителей основной школы

4. Школа русского языка (для всех педагогов учреждения)
5. Школа воспитателя
6. Школа специалистов
7. Школа воспитателя дошкольных групп
8. Школа эстетики
9. Школа молодого специалиста
10. Хор логопедов
11. Секция «Просветительский лекторий»

Функционирует психолого-педагогический консилиум.

Все специалисты ГБОУ Школа №1708 своевременно проходят повышение квалификации, приобретают новый профессиональный опыт. В ГБОУ Школа №1708 специалистов на начало года – 45 (3 психолога, 9 дефектологов, 3 сурдопедагога и 30 логопедов). Большая часть педагогов (14 человек) имеют стаж работы в нашем учреждении от 1 года до 3-х лет (это 9 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога). 9 специалистов работают в нашей школе от 3 до 5 лет (это 7 учителей-логопедов и 2 учителя-дефектолога) и 7 специалистов от 5 лет и более (это 4 учителя-логопеда, 1 сурдопедагог и 2 учителя-дефектолога). В 2019-2020 учебном году работать в ГБОУ Школа №1708 пришло 15 новых сотрудников (10 логопедов, 3 дефектолога, 2 сурдопедагога).

На конец года работает 41 специалист (3 психолога, 9 дефектологов, 3 сурдопедагога и 26 логопедов).

Все отделения ГБОУ Школа №1708 полностью укомплектованы специалистами.

15 специалистов нашего учреждения учатся в магистратурах ведущих ВУЗов Москвы – Московского Городского Педагогического Университета, Московского Педагогического Государственного Университета, Московского Государственного Психолого-педагогического Университета и Московского Государственного Медицинского Университета имени М.И. Сеченова.

1-ю квалификационную категорию имеют 4 педагога (учителя-логопеды, педагоги-психологи). За период 2019-2020 учебного года 2 педагога получили высшую квалификационную категорию; 19 педагогов получили первую квалификационную категорию

В ноябре 2019/2020 учебного года 14 специалистов ГБОУ Школа №1708 успешно прошли независимую диагностику – ознакомительный тренинг с предметным и метапредметным содержанием (логопедия) 13 специалистов получили базовый уровень, 1 специалист – высокий.

На основании анализа данных о работе аттестационной комиссии ГБОУ Школа № 1708 за период с сентября 2019 года по май 2020 года был аттестован 21 человек. 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 19 педагогов получили первую квалификационную категорию.

IV. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ГБОУ Школа №1708 — это образовательное учреждение, ресурсный центр, площадка для научных исследований. Педагоги ГБОУ Школа №1708 активно участвуют в научно-исследовательской работе. В арсенале нашей организации — доктора и кандидаты педагогических и психологических наук, аспиранты и магистранты педагогических вузов.

Специалисты ГБОУ принимают участие в ежегодных российских и международных конференциях молодых ученых, представляют доклады на межвузовских научных конференциях, посвященных инновационным проблемам современного развития дефектологии, научно-практических конференциях по программно-методическому обеспечению образования детей с нарушениями в развитии, выступают на Всероссийском фестивале науки, являются участниками конкурсов научно-исследовательских проектов магистрантов и аспирантов, посвященных вариативным направлениям помощи лицам с ОВЗ. В последние годы выступают в роли самостоятельных организаторов научно-практических конференций в московском регионе и за его пределами.

Педагоги ГБОУ проводят лекционные и практические занятия со студентами дефектологических факультетов, сотрудничают с отечественными и зарубежными коллегами, делятся опытом на курсах повышения квалификации педагогических кадров.

Результаты научной деятельности Школы ежегодно освещаются на городских, региональных и международных научно-практических конференциях, и семинарах, организованных ГБОУ Школой №1708 совместно с Московским психолого-педагогическим университетом.

В 2016 году совместно с Московским городским психолого-педагогическим университетом (МГППУ) на базе ГБОУ №1708 создана учебно-производственная лаборатория «Психолого-педагогическая коррекция развития детей со сложными нарушениями».

Ответственный за исполнение проекта — Юрий Иванович Родин, доктор психологических наук, заведующий лабораторией Московского государственного психолого-педагогического университета.

Куратор проекта — Тамара Никифоровна Новикова, Заслуженный учитель РФ, к.э.н., директор ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708».

Актуальность создания лаборатории обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных педагогов специализированного профиля для работы с детьми со сложными нарушениями.

Задачи проекта:

- организация обучения/повышения квалификации специалистов школы с привлечением научно-методической и материально-технической базы лаборатории;
- развитие научно-методической и материально-технической базы лаборатории;
- привлечение магистрантов и аспирантов факультета клинической и специальной психологии к научно-методическому и образовательному обеспечению социальных проектов Правительства г. Москвы;
- привлечение внимания общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья (проведение круглых столов, мастер-классов и открытых лекций).

В 2019-2020 учебном году работа лаборатории реализовывала проекты по трем направлениям: образовательному, научно-исследовательскому и научно-просветительскому.

Участие специалистов ГБОУ Школа №1708 в семинарах-практикумах, открытых занятиях и мастер-классах для педагогов столичных школ МРСД в рамках проекта «Ресурсная школа».

В рамках проекта «Ресурсная школа» для педагогов столичных школ МРСД учителя-логопеды, педагог-психолог, и учитель-дефектолог выступили с докладами на семинаре ГБОУ Школа №1534 «Инклюзивные педагогические технологии в детском саду и начальной школе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ». В рамках «Просветительского лектория» для школ МРСД был проведен мастер-класс учителя-логопеда по разделу ритмико-мелодико-интонационная организация языка.

Сотрудничество ГБОУ Школа №1708 с Московскими ВУЗами (проведение педагогической практики на базе ГБОУ Школа №1708).

За 2019-2020 учебный год педагогическую практику на базе ГБОУ Школа №1708 прошёл 141 студент (135 студентов из МПГУ, 6 студентов - ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ).

Проведение практических обучающих семинаров для специалистов Москвы и регионов России на базе ГБОУ Школа №1708.

За 2019-2020 учебный год на базе ГБОУ Школа №1708 было проведено 3 практических обучающих семинара «Комплексная коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях специального обучения» для специалистов Москвы и регионов России.

Выступления специалистов ГБОУ Школа №1708 на семинарах и конференциях городского и международного уровня.

22 января 2020 года учитель-дефектолог ГБОУ Школа №1708 выступила на международной научно-практической конференции «МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ» Институт специального образования и комплексной реабилитации.

Межрегиональное сотрудничество ГБОУ Школа №1708.

В целях повышения эффективности образовательного процесса посредством изучения и использования положительного опыта и развития различных направлений и форм сотрудничества с образовательными партнёрскими организациями 15 марта 2020г. ГБОУ Школа №1708 заключила Соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Центр психологии и развития человека «Сфера» (г. Брянск).

Таблица межрегионального сотрудничества ГБОУ Школа №1708 за 2019-2020 учебный год

Дата	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия (страна, город)	Количество участников от образовательной организации	Содержание работы
10.10.19 – 12.10.19	XI Международная научно-практическая конференция "Педагогика и психология как ресурс развития современного общества"	ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"	Россия, г.Рязань	4	10 октября 2019 года сотрудники ГБОУ №1708 выступали с докладами в городе Рязань на XI международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», организованной Рязанским Государственным Университетом имени С.А. Есенина. Педагог-психолог, учителя-логопеды, представили опыт работы учреждения с детьми с тяжелыми множественными нарушениями, на секционном заседании, посвящённом актуальным проблемам инклюзивного образования и психологического сопровождения лиц с ООП.
16.03.20 – 19.03.20	Практический обучающий семинар «Диагностика и коррекция сенсорных нарушений у детей, введение в эрготерапию»	АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»»	Россия, г.Брянск	4	На семинаре были представлены приемы и методы коррекции нарушений сенсорной интеграции, которые позволяют выявить сенсорно-интегративные дисфункции различных типов и, выстроить индивидуальную коррекционную программу.

16.03.20 19.03.20	–	Практический обучающий семинар «Комплексная коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях специального обучения»	ГБОУ Школа №1708	Россия, г.Брянск	7	Практический обучающий семинар ознакомил специалистов из Брянска с десятью разделами логопедической работы. Семинар включал следующие формы работы со специалистами: выступления с презентациями учителей-логопедов, просмотр открытых занятий, проведение мастер-классов.
----------------------	---	---	------------------	------------------	---	--

Анализ работы в рамках проекта «Использование современных аппаратурных методик и передовых психолого - педагогических технологий в работе с учащимися с ОВЗ»

За период с сентября 2019 по декабрь 2019 в рамках проекта: «Использование современных аппаратурных методик и передовых психолого - педагогических технологий в работе с учащимися с ОВЗ» было совершено 9 выездов в образовательные учреждения г. Москвы. Образовательные учреждения ЮЗАО г. Москвы дошкольные группы учреждений: ГБОУ Школа № 1279, ГБОУ Школа № 1534, ГБОУ Школа № 2103, ГБОУ Школа № 1280, ГБОУ Школа № 538 имени С. В. Гришина, Школа № 15; в школьное отделение ГБОУ Школа № 625; ЮВАО г. Москвы в дошкольные группы ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина.

За данный период в проекте приняли участие **9** выездных групп, общее количество сотрудников - 51 человек.

Количество сотрудников выездных групп ГБОУ Школа № 1708, участвующих в проекте: «Использование современных аппаратурных методик и психолого-педагогических технологий в работе с воспитанниками и учениками с ОВЗ» в 1-м полугодии 2019/2020.

Выездные группы представлены специалистами по аппаратурным технологиям: Томатис-терапевт, специалистами по работе на интерактивном метрономе, Play Attention, биоакустической коррекции и учителями- логопедами.

Коррекционно-развивающими занятиями за данный период было охвачено: 273 учащихся.

Проведено семинаров для сотрудников школ и родителей - **9**, круглых столов по итогам проделанной работы - **6**, консультаций для родителей и специалистов учреждений - **348**.

За период с января по июнь 2020 в рамках проекта было совершено 9 выездов в образовательные учреждения ЮЗАО г.Москвы. В образовательные учреждения ЮЗАО г. Москвы: ГБОУ №625, ГБОУ №15, ГБОУ №2103 проведены первичные выезды; в ГБОУ №538, ГБОУ №1534, ГБОУ №117, ГБОУ №851, ГБОУ №1280, ГБОУ № 2103 проведены повторные выезды.

За данный период в проекте приняли участие 9 выездных групп, общее количество сотрудников - **65** человек.

Коррекционно-развивающими занятиями за данный период было охвачено: **249** учащихся.

Количество учащихся ГБОУ Школа № 1708 за 2-е полугодие 2018/2019 в рамках проекта: «Использование современных аппаратных методик и психолого-педагогических технологий в работе с воспитанниками и учениками с ОВЗ»

Проведено семинаров для сотрудников школ и родителей - **6**, круглых столов по итогам проделанной работы-**7**, консультаций для родителей и специалистов учреждений - **69**.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В ГБОУ Школа №1708 продолжает функционировать «Просветительский лекторий», осуществляя работу с семьями воспитанников и специалистами во всех подразделениях.

Цель: формировать активную родительскую и педагогическую позицию в вопросах психического, интеллектуального и физического развития обучающихся с ОВЗ на разных возрастных этапах.

Основные задачи родительского лектория ГБОУ Школа №1708:

- вооружение психолого-педагогическими знаниями о индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи родителям и специалистам в оценке проблемных ситуаций во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических особенностей;
- формирование практических навыков взаимодействия педагог-родитель-ребенок в особых ситуациях;
- повышение эффективности взаимодействия семьи и образовательного учреждения с целью повышения уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.

На 2019-2020 учебный год для родителей воспитанников на всех подразделениях ГБОУ Школа №1708 планировалось проведение 20 мероприятий, но из-за эпидемиологической ситуации в стране мартовские и апрельские мероприятия были отменены и проведено только 14 собраний.

25 октября 2019 года в дошкольных группах по адресу: Ленинский пр-т, д. 90 А для родителей был проведен семинар-практикум на тему: «Формирование слоговой структуры слова у детей с системной патологией речи». Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической. Присутствовало 10 родителей.

25 октября 2019 года по адресу ул. Бутлерова, д. 5, стр. проведен родительский лекторий на тему "Комплексный анализ текста в коррекционной школе". Присутствовало 29 родителей.

06 ноября 2019 года на базе начальной школы по адресу ул. Цюрупы д.10, к. 2 был проведен семинар-практикум на тему "Специальные формы работы по обучению чтению в ГБОУ Школа 1708". На семинаре родители познакомились с приемами работы по обучению чтению, а также смогли попробовать себя в роли учителей и применить эти приемы на практике.

Присутствовало 19 родителей.

08 ноября 2019 года в ГБОУ №1708 по адресу Ленинский проспект, д.85 провели семинар- практикум для родителей "Особенности формирования артикуляционного праксиса у воспитанников дошкольных групп ГБОУ №1708".

В течение семинара были рассмотрены основные направления работы по данному разделу. Подробно объяснена структура занятий, цели и задачи каждого этапа.

Присутствовавшие смогли освоить некоторые приёмы формирования артикуляционного праксиса, что позволит родителям стать более включенным в логопедический процесс.

Присутствовало 10 родителей.

22 ноября 2019 года в дошкольном корпусе ГБОУ Школа №1708 по адресу: г. Москва, ул. Академика Пилюгина, 14Б прошел лекторий по теме «Организация работы учителя-дефектолога по развитию ВПФ в школе №1708 (дошкольное отделение)»

На лектории присутствовали родители воспитанников и специалисты учреждения. Все активно участвовали в обсуждении, задавали уточняющие вопросы по теме лектория.

Присутствовало 8 родителей.

29 ноября 2019 года в дошкольных группах по адресу: Ленинский проспект 90Б была проведена лекция для родителей на тему «Организация работы учителя-дефектолога по ФЭМП на 2019-2020 учебный год». Присутствующие ознакомились с задачами обучения по разным разделам программы (количество и счет, форма, величина, ориентировка во времени и пространстве). Учитель-дефектолог охарактеризовала возможности детей в учебной деятельности, обратила внимание родителей на коррекционную направленность проведения занятий с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, предложила практические рекомендации для работы с детьми.

Присутствовало 5 родителей.

29 ноября 2019 года в начальной школе по адресу: ул. Цюрупы, д.10, к.2 была проведена лекция для родителей на тему «Организация системы воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях круглосуточного пребывания в ГБОУ Школа № 1708». Родители познакомились с разнообразием и периодичностью питания детей в школе, питьевым режимом, а также получили советы по организации питания в домашних условиях.

Присутствовало 39 родителей.

18 декабря 2019 года на дошкольном подразделении (ГКП) ГБОУ Школы №1708 по адресу Ленинский проспект д. 72/2 был проведен семинар-практикум на тему «Зачем нашему мозгу навыки?». Родители ознакомились с приемами работы по формированию различных навыков необходимых детям в младшем дошкольном возрасте.

Присутствовало 7 родителей.

20 января 2020 года в дошкольных группах по адресу: ул. Академика Пилюгина, 14б проведена консультация для родителей второй группы. Тема консультирования: «Формирования навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у детей ОВЗ». Цель мероприятия дать родителям информацию о том, как сформировать навыки самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Присутствовало 3 родителя.

24 января 2020 года в отделении начальной школы по адресу: ул.Цюрупы, д.10 проводился родительский лекторий, посвящённый логопедической работе с неговорящими детьми. На лектории «формирование базовых речевых функций у неговорящих младших школьников на логопедических занятиях в ГБОУ Школа 1708» родители познакомились с системой логопедической помощи, оказываемой в учреждении, и увидели практические методы, применяемые логопедами. Подробно был освещен вопрос организации занятий и даны рекомендации родителям о создании благоприятных условий для развития потенциальных возможностей и социализации детей. После лекционной части родители получили ответы на интересующие их вопросы.

Присутствовало 23 родителя.

07 февраля 2020 года в основной школе по адресу: ул. Бутлерова, д. 5, стр. 1 состоялась консультация для родителей по теме: «Формирование навыков написания сжатого изложения у обучающихся 5 класса с ОВЗ ГБОУ Школа № 1708». Консультацию с родителями провела учитель русского языка и литературы, она рассказала о формах и методах работы по подготовке учащихся к написанию сжатого изложения. В конце лекции родители задавали интересующие их вопросы.

Присутствовало 3 родителя.

4 февраля 2020 года на дошкольном подразделении улица Крупской 12 Б состоялось групповое консультирование для родителей в рамках просветительского лектория на тему: «Особенности усвоения знаний детьми с нарушениями слуха младшего дошкольного возраста». Мероприятие проводила сурдопедагог.

Присутствовало 9 родителей.

21 февраля 2019 по адресу: улица Академика Пилюгина, 146 проходил семинар-практикум для родителей на тему "Дыхательная гимнастика для детей с ОВЗ". Проводил семинар инструктор по физической культуре. По окончании семинара родители задавали вопросы и получали профессионально грамотные ответы.

Присутствовало 5 родителей.

21 февраля 2020 года в дошкольных группах по адресу: Ленинский проспект 85 А учителем-дефектологом был проведен семинар-практикум на тему «Организация работы учителя-дефектолога по ФЭМП на 2019-2020 учебный год». Родителей познакомили с задачами обучения по разным разделам программы (количество и счет, форма, величина, ориентировка во времени и пространстве). Учитель-дефектолог охарактеризовала возможности детей в учебной деятельности, обратила внимание родителей на коррекционную направленность проведения занятий с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, провела занятие с родителями, предложила практические рекомендации для работы с детьми.

Присутствовало 4 родителя.

Всего за 2019-2020 учебный год лекторий посетило 174 родителя.

В рамках просветительского лектория отдельным направлением выделена работа с педагогическим составом с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг.

На 2019-2020 учебный год было запланировано проведение 22 недель открытых уроков и занятий. Из них проведено только 14. Остальные отменены из-за карантинных мероприятий.

На отделении основной школы по адресу: ул. Бутлерова было проведено 2 недели открытых уроков:

- 21-24 октября 2019 года. Присутствовало 9 родителей.
- 16-20 декабря 2019 года. Присутствовало 11 родителей.

На отделении начальной школы по адресу: ул. Цюрупы, д.10, к. 2, 3 была проведена 1 неделя открытых уроков:

- 25-29 ноября 2019 года. Присутствовало 240 родителей.

На дошкольном отделении по адресу: Ленинский пр-т, 90 АБ было проведено 3 недели открытых занятий:

- 14-25 октября 2019 года. Присутствовало 5 родителей.
- 9-13 декабря 2019 года. Присутствовало 15 родителей.
- 3-7 февраля 2020 года. Присутствовало 20 родителей.

На дошкольном отделении по адресу: Ленинский пр-т, 85, 85 А было проведено 3 недели открытых занятий:

- 14-25 октября 2019 года. Присутствовало 17 родителей.

- 27-31 января 2019 года. Присутствовало 12 родителей.
- 3-7 февраля 2020 года. Присутствовало 21 родитель.

На дошкольном отделении по адресу: Ленинский пр-т, 72/2 было проведено 2 недели открытых занятий:

- 21-25 октября 2019 года. Присутствовало 4 родителей.
- 27-31 января 2020 года. Присутствовало 5 родителей.

На дошкольном отделении по адресу: Ул. Пилюгина была проведена 1 неделя открытых занятий:

- 9-13 декабря 2019 года. Присутствовало 7 родителей.

На дошкольном отделении по адресу: Ул. Крупской было проведено 2 недели открытых занятий:

- 14-18 октября 2019 года. Присутствовало 32 родителя.
- 20-24 января 2020 года. Присутствовало 56 родителей.

Всего за 2019-2020 учебный год открытые уроки/занятия лектория посетило 454 родителя.

Для педагогов в рамках программы «Школа-школе» и просветительского лектория был составлен график проведения открытых уроков на февраль-апрель 2019-2020 учебного года. Из 6 запланированных на этот период открытых уроков было проведено только два логопедических занятия:

А также был составлен график семинаров специалистов ГБОУ Школа №1708 в рамках просветительского лектория для педагогов проекта «Школа-Школе» и школ МРСД №21 в феврале, марте, апреле 2020г. Из 6 запланированных на этот период семинаров до карантина удалось провести только два:

20 февраля 2020 года проведен семинар-практикум на тему: «Специальные приемы работы по обучению чтению в ГБОУ Школа №1708». Присутствовало 13 педагогов.

27 февраля 2020 года проведена консультация на тему: «Общение с родителями детей с ОВЗ». Присутствовало 6 педагогов.

Исследуя опыт проведения в 2019-2020 учебном году встреч родительского лектория, следует отметить следующие необходимые задачи, чтобы построить более продуктивную работу на 2020-2021 учебный год.

Задачи родительского лектория на 2020-2021 учебный год:

1. выбрать ответственных специалистов в структурных подразделениях ГБОУ Школа № 1708 для проведения лекций и семинаров тренингов просветительского лектория;

2. пополнить знания родителей и специалистов о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
3. дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейно-воспитательного процесса;
4. помочь грамотно оценивать проблемные, кризисные ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
5. научить анализировать и преодолевать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
6. оказать педагогическую поддержку родителям и специалистам по вопросам воспитания и развития ребенка.

В рамках просветительского лектория и ресурсной школы на 2020-2021 учебный год (март) запланирован семинар-практикум на тему: «Образовательно-просветительская работа с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

- 1 часть: раскрытие форм работы с родителями в специальной школе для детей с ОВЗ;
- 2 часть: определение проблемных направлений в работе с семьями воспитанников с ОВЗ;
- 3 часть: подбор путей решения выявленных проблемных ситуаций.

VI. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В библиотеке Школы достаточное количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

В настоящее время количество компьютерной техники в ГБОУ Школа №1708 насчитывает 159 единиц.

Количество и распределение компьютерной техники по классам

Наименование	Начальная школа Ул. Цюрупы, д.10, к. 2, 3	Основная школа Ул. Бутлерова, д.5 Б стр.1
Стационарные интерактивные доски	3	8
Интерактивная система	18	-
Стол-парта мультимедийные	70	-
Комплекс коллективного использования (с программным обеспечением 60 эффектов)	5	-
Устройство ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами СПАК	9	-
Интерактивные столы	4	-
Мультимедийные проекторы	1	4
Количество ноутбуков	18	30
Итого	128	42

Все отделения ГБОУ Школа № 1708 имеют выход в Интернет с любого компьютера. Услуги предоставления связи обеспечиваются провайдером ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС») согласно государственному контракту № 880120595-1/2016 от 15 ноября 2017 года.

Материально-техническое обеспечение в дошкольных группах и начальной школе позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В основной школе необходимо доукомплектовать кабинеты технологии, физики, химии, биологии., компьютерный класс, гончарную мастерскую, актовый зал. В Школе в каждом здании имеются медицинские кабинеты, оборудованы спортивные залы, столовая, пищеблок.

На территории имеются спортивные площадки с противоударным покрытием, стадионы с искусственным покрытием, малые игровые формы и веранды, тренажёрное оборудование. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей-инвалидов с ОВЗ.

Для комфортного пребывания и полноценного развития детей все дошкольные группы и школьные кабинеты имеют полный спектр необходимых помещений. Материально-техническое оснащение и оборудование, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Все здания и помещения подключены к городским инженерным сетям (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация).

На всех территориях, прилегающих к образовательному учреждению имеются благоустроенные детские игровые площадки, огороженные металлическим забором, с обустройством наружного электрического освещения. Имеются физкультурно – спортивная зона с футбольными полями и тренажёрными площадками.

Подразделения начальной и основной школы имеют полный спектр необходимых помещений и классов для изучения всех обязательных учебных дисциплин, классы оборудованы необходимой мебелью, современной компьютерной техникой, интерактивными досками. Спортивные залы укомплектованы необходимым спортивным инвентарем. Для организации горячего питания в школах имеются столовые залы.

Перечень информационно-технических ресурсов учреждения на 2019-2020 учебный год.

№	Наименование	Всего	Используются в учебных целях
1	Персональных компьютеров	191	145
	Из них: ноутбуки	155	
2	Мультимедийные проекторы	24	24
3	Интерактивные доски	57	57
5	МФУ	19	

Перечень компьютерной техники и электронно-технического оборудования, приобретённого учреждением за отчётный период.

№	Наименование	Всего шт.
1	Цифровая беспроводная микрофонная радиосистема	1
2	M17 Двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками ВЕТА	1
3	Усилитель приспособлен для работы в составе как туринговых, так и инсталляционных комплектах.	1
4	Активная акустическая мини-система/монитор для вокала	1
5	кабель микрофонный XLR (папа) X XLR (мама), 6 м	5
6	пюпитр складной с сумкой, 52-118 см	4
7	пюпитр складной с сумкой, 50-102 см	2
8	Подножка для гитариста, регулируемая по высоте	6
9	Вращающаяся голова Involight LEDMH416W LED	1
10	Roxtone GPTC100/3 Аудио-кабель	1
11	Пульт прямых включений EURO DJ SWITCH-8 E	1
12	Proel CHL250LU10 - Микрофонный кабель канон	1
13	Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera M2235dn с дополнительным тонером ТК- 1200	5
14	Набор для творчества "Выжигание по дереву Утренняя прогулка"	20
15	Комплекс биоакустический коррекции БАК Сихро-С	1
16	Монитор Samsung C24F396FHI	5
17	Десктоп Операционная система Win 10 Pro (64 bit)	6
18	Швейная машина JANOME J925S	10
19	Проектор NEC P605UL	2
20	Посудомоечная машина BEKO DFS 05012 W	30

За отчётный период произошло улучшение материально технической базы учреждения за счёт приобретения компьютерной техники и электронно-технического оборудования. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и территорий школы соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольных группах созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (установка тубус-кварц, оборудование для озонирования воздуха), имеется специально выделенное помещение, оснащенное медицинским оборудованием (процедурный, кабинет для медицинского осмотра детей).

На участке созданы условия для физического развития детей (оборудованная спортивная площадка, оснащённая современным спортивным инвентарём палатка, спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках)

В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей в помещении и на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, самокаты, велосипеды).

В группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для развития речи детей имеется художественная литература, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), наглядные пособия и иллюстративный материал, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических.).

Учебно-материальная база дошкольных групп позволяет организованно, на современном уровне проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками.

Все дошкольные группы подключены к сети Интернет, что позволяет проводить непосредственно образовательную деятельность с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в методической и педагогической деятельности. В отделение оборудована спортивная палатка и спортивная площадка; оснащены малыми формами прогулочные площадки.

За отчётный период были выполнены следующие работы:

- ремонт напольного покрытия (шлифовка, покрытие лаком) в зале хореографии по адресу: ул. Цюрупы, дом 10, корп. 2;
- ремонт кафельной плитки в туалете по адресу: пр. Ломоносовский, дом 23.

В настоящее время ведутся работы по благоустройству территорий (удаление сухостоя, покраска ограждения и МАФ) по адресам: ул. Цюрупы, дом 10, ул. Бутлерова, дом 5Б, стр. 1, пр. Ленинский 90А, 90Б, 72/2, пр. Ломоносовский, дом 23.

VII. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019 года.

В ГБОУ Школа № 1708 разработана и внедрена система мониторинга качества обучения, представленная в таблице:

Таблица 15. Система мониторинга качества обучения ГБОУ Школа № 1708

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале четверти	Проводится комплексное обследование обучающегося специалистами Учреждения.
2	Текущий контроль	По усмотрению педагога	В течение учебного года
3	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Проводятся в классах 1 раз в четверть

При проведении контроля знаний, обучающихся используются фонды контрольно-оценочных средств, разрабатываемые методическими объединениями Учреждения. Качество знаний обучающихся оценивается по 5-ти бальной шкале.

При организации контроля качества обучения по программам общего образования проводятся корректирующие диагностики Московского центра качества образования.

В ходе самообследования проводятся срезы знаний обучающихся по циклам изучаемых дисциплин на основе контрольно-оценочных средств, разработанных методическими объединениями Школы. Для программ общего образования используются диагностические материалы Московского центра качества образования и Федерального института педагогических исследований.

По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные и метапредметные результаты недостаточно высокие. Необходимо продолжать вести целенаправленную системную работу, направленную на повышение результатов при написании независимых и аттестационных работ.

Внутришкольный контроль был направлен на достижение цели по формированию модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями и широкую социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного подхода, системы образовательно-воспитательных приоритетов, создания специальных условий.

Для реализации поставленной цели решались задачи по

- разработке системы мониторинга состояния образовательно-воспитательной работы;
- выявлению отклонений от запрограммированного результата (требований ФГОС ОВЗ) в работе коллектива и отдельных его членов;
- созданию условий для развития педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- организации планового, систематического контроля организацией и проведением уроков, занятий, воспитательных часов, прогулок.
- обеспечению единства внеурочной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности, через занятия во второй половине дня в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г.Москвы, ППк групповыми и индивидуальными маршрутами.
- совершенствованию системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

В течение года внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом работы.

Для определения удовлетворённости родителей качеством образования в школе был проведён мониторинг среди родителей. В анкетировании приняли участие 659 семей, что от общего количества семей составило 61%.

По результатам анкетирования в 2019-2020 году выявлено, что 596 семей положительно оценили работу Школы и довольны качеством образования, 56 семей высказали пожелания в отношении организации второй половины дня и занятий со специалистами. Работа учителей и воспитателей, а также отношения детей и педагогов внутри группы/класса претензий не вызывает.

Уменьшилось количество семей имеющих различного рода претензии и в целом отрицательное отношение к учреждению. Это связано со снижением тревожности родителей за счет организации просветительского компонента не только в отношении родителей, но и по работе с кадрами.

Таким образом, необходимо отметить, что работа с родителями и педагогическим составом в рамках просветительского лектория способствует более полному включению семьи в образовательнo-воспитательный процесс с учетом социальных запросов родителей детей с ОВЗ, а также способствует созданию атмосферы общности интересов семьи и специалистов ГБОУ Школа №1708.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является обеспечения безопасности образовательного процесса.

Анализ по пожарной безопасности в 2019-2020 учебном году показал:

1.1.Содержание первичных средств пожаротушения и оборудования автоматической системы пожарной безопасности.

- оборудование системы автоматической пожарной сигнализации и РСПИ «Стрелец-Мониторинг» содержится в исправном состоянии на всех подразделениях школы, ежемесячно по графику проводится его техническое обслуживание, текущий ремонт и постепенная замена оборудования.
- все подразделения школы доукомплектованы поверенными первичными средствами пожаротушения согласно планам эвакуации персонала из здания при возникновении угрозы пожара. Огнетушители пронумерованы, имеется роспись их места расположения.
- своевременно проведены испытания внутреннего пожарного водопровода, перекатаны пожарные рукава в пожарных шкафах в начальной и основной школах.
- установлено точное местонахождение и совместно с пожарным расчётом ПСЧ -38 проведена поверка на работоспособность наружных пожарных гидрантов по всем подразделениям школы, с указанием их расположения на стенах зданий.
- подвальные помещения содержатся в чистоте и из них удалены все легковоспламеняющиеся материалы, краски.
- произведена огнезащитная обработка стропил шатровой кровли в начальной школе (ул. Цюрупы, дом 10 корпус 3)
- устранены 90% нарушений правил пожарной безопасности указанных в Предписании МЧС №384/1/1-32 от 12 ноября 2018г. в начальной и основной школах.

1.2. Электробезопасность.

- техническое обслуживание электросетей и электрооборудования во всех зданиях выполняет специализированная обслуживающая организация
- разработаны и вывешены однолинейные электросхемы электрооборудования в электрощитовых
- разработаны и согласованы акты аварийной и технологической брони по всем подразделениям школы.
- проведен полный комплекс работ по реконструкции электрощитовой в столовой начальной школы по адресу г.Москва, ул. Цюрупы, дом 10 корпус 4. Полная замена кабельной линии энергоснабжения столовой с увеличением разрешённой максимальной мощностью до 108 кВт, вместо 35 кВт, что позволило установить новое, более мощное технологичное оборудование и значительно ускорить процесс приготовления качественной пищи.
- реконструировано наружное освещение на стадионе и спортивных площадках на территории начальной школы, установлены более экономные светодиодные светильники.

1.3. Мероприятия по обучению педагогического и технического персонала правилам пожарной безопасности.

- Разработан и проведён вводный противопожарный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками
- в соответствии с утверждённым руководителем графиком проведены инструктажи на рабочем месте по пожарной безопасности во всех подразделениях школы. Всего проведено 8 инструктажей по ПБ на рабочем месте и 8 целевых инструктажей по подразделениям школы по проведению Новогодних и рождественских утренников
- в соответствии с приказами по школе были проработаны эвакуационные мероприятия с сотрудниками школы, педагогами и техническим персоналом школы в случае возникновения угрозы пожара или ЧС природного или техногенного характера.
- направлен и прошёл обучение в УМЦ ГО и ЧС ЮЗАО ответственный за пожарную безопасность зданий Петроченко А.С.
- 15 сотрудников школы, пребывающие в ночное время с воспитанниками прошли инструктаж-обучение в РОУ «Московская добровольная пожарная команда «Сигнал-01»
- со всеми сотрудниками проведены занятия по электробезопасности с присвоением 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала

2. Общая безопасность и антитеррористическая защищённость школы.

В течении 2019 года все используемые в учебном процессе подразделения школы были оснащены техническими средствами охраны служебных помещений с ценным оборудованием. Начальная и основная школы оснащены дополнительными видеокамерами, для контроля за территорией стадионов, игровых и спортивных площадок, других помещений.

Системы контроля удалённого доступа, системы контроля доступа, системы видеонаблюдения, системы тревожной сигнализации проходят ежемесячно техническое обслуживание обслуживающей организацией по графику и находятся в работоспособном состоянии.

Состояние ограждений территории, входные двери и двери подвалов всех подразделений школы соответствует требованиям антитеррористической защищённости и общей безопасности детей и сотрудников. Налажено взаимодействие с частными охранными организациями в части соблюдения и контроля за исполнением пропускного и внутриобъектового режимов в школе, контроля за передвижением материальных средств.

Случаев самовольного выхода детей за пределы территории школы в учебном 2019-2020 году не зарегистрировано. Случаев несанкционированного прохода посторонних лиц, проезда автотранспорта на территорию школы в указанный период времени также не было

- до конца 2020 года планируется установка систем видеонаблюдения в подразделениях школы по адресам г. Москва, ул. Ак.Пилюгина, дом 14Б, Ленинский проспект, дом 90А, Ленинский проспект, дом 90Б.

Продолжается разработка паспорта безопасности ГБОУ Школа №1708.

2.1. Обучение педагогов, технического персонала всех подразделений правилам антитеррористической безопасности проводится в виде бесед. Алгоритм поведения сотрудников детских садов и школ в случае возникновения угрозы совершения террористического акта (заминирование здания, угроза подрыва СВУ) проработан в формате практических занятий с разработкой пакета документов конкретных мероприятий (действий), с указанием времени принятия решений, адресов и места расположения пунктов эвакуации детей и персонала. Всего проведено 14 бесед и одно практическое мероприятие. По сообщению из Управы Ломоносовского района о заминировании детского сада проведена эвакуация детей и персонала из детского сада по адресу г.Москва, ул. Ак.Пилюгина, дом 14Б в ГБОУ Школа №117 по адресу г.Москва, ул. Ак.Пилюгина, дом 14а. Условный норматив выполнен.

- разработан и утверждён План действий ГБОУ Школа №1708 при установлении уровней террористической опасности.

3. Гражданская оборона.

- 28.08.2019 года, разработан и проведён вводный инструктаж по гражданской обороне с вновь принятыми сотрудниками (Постановление Правительства РФ от 19.04.2017г. №470.
- проведено 8 занятий по ГО и ЧС в подразделениях школы по графику, утверждённому директором ГБОУ Школа № 1708
- определены помещения для размещения администрации пункта временного размещения населения по адресу г. Москва, ул. Цюрупы, дом 10 корпус 2, оформлена рабочая документация по организации работы пункта ПВР.
- организовано обучение в УМЦ ГО и ЧС по ЮЗАО сотрудников школы в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе начальника Пункта Временного Размещения населения (ПВР) (завхоз Орлов Н.В), руководитель группы занятий по ГО и ЧС будет проходить обучение с 18 по 22 мая 2020г. дистанционно.
- подготовлена рабочая документация по ГО и ЧС ГБОУ Школы №1708 на 2020-2021 учебный год, о создании объектового звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и системы ГО в ГБОУ Школа №1708, создание комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта ГБОУ Школа № 1708.
- разработан и утверждён План основных мероприятий ГБОУ Школа №1708 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности на 2019 год
- подготовлена заявка на приобретение средств индивидуальной защиты детей и персонала школы на случай ЧС и ГО, приобретение стендов, оборудования ГО.

В период с 01.09.2019 по 12.05 2020 произошло 15 случаев травматизма с обучающимися, в том числе, 11 случаев – в начальной школе, 4 случая – в основной школе. В результате служебного расследования и анализа было выявлено следующее:

- 9 случаев травматизма, явились следствием падений потерпевших, когда ребенок оступился во время перехода из одной аудитории в другую;
- 3 случая травматизма результат столкновения детей в ходе подвижных игр;
- 2 случая травматизма произошли в результате падений с тренажеров на прогулках;
- 1 случай травматизма произошел в результате конфликта между двумя воспитанниками в спальне.

Основной причиной случаев травматизма является недостаточный контроль со стороны учителей и воспитателей за их подопечными в сочетании с личной неосторожностью потерпевших. В рамках расследования НС проводились административные совещания с работниками соответствующих подразделений и внеплановые инструктажи с ними.

Выводы:

анализ показал, что потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству обучения по адаптированным образовательным программам начального и общего образования, а также требованиям к показателям оценки статуса коррекционного учреждения. В 2019-2020 учебном году произошло:

- 100% охват обучающихся ГБОУ Школа №1708 занятиями специалистов блока коррекционного образования составил 100%;
- общий охват занятиями дополнительного образования составил 92% учащихся. Наблюдается увеличение количества участников в KidSkills, Абилимпикс, «Музеи.Парки.Усадьбы», «Субботы московского школьника»;
- результаты профилактической работы с обучающимися позволили не увеличить количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета;
- налажена совместная работа с КДН, ОДН и отделами по опеке и попечительству;
- обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении, динамика профилактики травматизма требуют постоянного контроля;
- большинство родителей удовлетворено качеством образовательных услуг по результатам анкетирования;
- произошло улучшение материально технической базы учреждения за счёт приобретения компьютерной техники и электронно-технического оборудования;
- содержание зданий и территорий школы соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Цель работы школы на 2020-2021 учебный год:

- продолжать работу по обеспечению широкой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение и воспитание.

Задачи:

- обеспечить условия для качественного усвоения адаптированной образовательной программы на всех уровнях образования путем создания специальных условий;
- создать условия для эффективного психо-физического и духовно-нравственного развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить комплексную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через занятия коррекционного блока и психолого-педагогическое сопровождение;
- развивать индивидуальные творческие способности, мотивацию личности к познанию и творчеству через систему занятий дополнительного образования