

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Приходько О.Г.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГОПЕДИИ В РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	3
<i>Азова О.И.</i> ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИНТАКСИЧЕСКИХ СТРУКТУР У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	5
<i>Александрова Л.Ю.</i> СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ, ОБСЛОВЛЕННОЙ МАТЕРИНСКОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ.....	8
<i>Антипов Д.С.</i> ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	12
<i>Г.В. Бабина, Е.А. Салина</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА.....	17
<i>Баль Н.Н., Деруго М.А.</i> РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	21
<i>Басаргина Л. В.</i> СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	24
<i>Безрукова О.А.</i> ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ И ФОРМАЛИЗАЦИИ	28
<i>Беляева Е.В.</i> УСВОЕНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	33
<i>Валявко С.М.</i> ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГОПЕДИИ И ЛОГОПСИХОЛОГИИ	39
<i>Воробьева В.К.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ЛОГОПЕДИИ.....	44
<i>Воронова Т.С.</i> ИЗ ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	49
<i>Гандрабура Н.В.</i> СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РОДИТЕЛЯМИ ПОЯВЛЕНИЯ В СЕМЬЕ ЗАИКАЮЩЕГОСЯ РЕБЕНКА	52



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ГБОУ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД V ВИДА №1708
НИИ СТОЛМЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБОРАТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ