

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

МАТЕРИАЛЫ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ,  
МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

15 мая 2015 года

МОСКВА, 2015

<i>Левако Е.А.</i> ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПЕРЕДАЧЕ ФОРМЫ ПРЕДМЕТА В РИСУНКАХ .....	119
<i>Репина З.А., Филатова И.А.</i> ПРЕОДОЛЕНИЕ ОШИБОК, СВЯЗАННЫХ С НЕДОРАЗВИТИЕМ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ, У ШКОЛЬНИКОВ .....	123
<i>Рибчин Ю.В.</i> СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНИК: КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ С ФФНР»: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ .....	128
<i>Родин Ю.И.</i> ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ..	136
<i>Родин Ю.И., Новикова Т.И.</i> СИСТЕМА МНОГООУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	141
<i>Руднева Л.В.</i> ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ БАЗОВЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ .....	148
<i>Руднева Л.В.</i> КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	153
<i>Тверская О.И.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПОДХОДА И ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	157
<i>Толмачева Г.А.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ .....	164
<i>Топильская Е.Е.</i> РОЛЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	170
<i>Туманова Т.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОКАЗАНИЯ ДИАГНОСТИКО- КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБЩЕМ НЕДОРАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	172
<i>Филичева Т.Б.</i> К ПРОБЛЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ (IV УРОВЕНЬ) У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	174