



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ГБОУ г. МОСКВЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД V ВИДА № 1708

Серия «Современные образовательные технологии
сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи»

Е. В. Беляева

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПРАВОПИСАНИЮ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

СОДЕРЖАНИЕ

От редакторов.....	3
Введение.....	5
Этапы обучения детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи правописанию безударных гласных в корне слова.....	7
I этап. Обучение учащихся находить ударную и безударную гласную в корне слова.....	7
II этап. Обучение учащихся подбирать однокоренные проверочные слова безударной гласной.....	9
III этап. Обучение способам проверки безударных гласных.....	13
IV этап. Закрепление навыка правописания безударной гласной в корне слова.....	13
Примерное планирование уроков русского языка во втором классе (2 четверть) по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова».....	18
Примерные конспекты уроков	18
Конспект урока №1.....	18
Конспект урока №2.....	20
Конспект урока №3.....	23
Литература.....	27