

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1708»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2020 г

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1708



Т.Н. Новикова
2020 г

**Программа методического объединения
«Школа учителей-предметников основной школы»
на 2020-2021 учебный год**

Составила:
учитель биологии
Дегтярева Т.И.

Москва 2020

Пояснительная записка

Цель работы: совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей основной школы для повышения эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования через применение специальных подходов к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение методической и нормативной документации по вопросам основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Повышение эффективности и качества современного урока в условиях работы по ФГОС ООО.
4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ.
5. Организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Ожидаемые результаты работы:

1. Совершенствование учителями-предметниками системы преподавания предметов в классах для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
2. Участие педагогов-предметников в проекте Московского городского методического центра «Университетская среда для учителей».
3. Разработать и разместить в Московской электронной школе 10 учебных материалов (сценарии уроков, тесты, atomики).
4. Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог года».
5. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2020 года).

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ качества усвоения программы обучающимися.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы с целью совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Школа мастерства учителей-предметников основной школы».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в выполнении требований ФГОС, в подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического и поурочного планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания предметных методических объединений.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам особенностей преподавания предметов основной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Посещение администрацией уроков учителей-предметников.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей основной школы на заседаниях школы мастерства, практико-ориентированных семинарах (круглых столах), педагогических советах.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
7. Участие в общешкольном профессиональном конкурсе «Педагог года».
8. Участие в научно-практических конференциях.
9. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Место проведения: основная школа, ул. Бутлерова 5Б стр. 1.

Ответственный: Дегтярева Т.И., руководитель Школы мастерства учителей-предметников кандидат биологических наук, учитель биологии и химии.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Месяц	Тема секционного заседания	Ответственные
Сентябрь	Планирование и организация методической работы в «Школе мастерства учителей основной школы» на 2020– 2021 учебный год: - Ознакомление с графиком проведения школьного этапа ВсОШ. - Обзор нормативных документов, локальных актов ГБОУ №1708. - Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. - Планирование подготовки к финалу профессионального конкурса «Педагог года – 2020».	Дегтярева Т.И.
Октябрь	1. Формирование УУД у обучающихся с РАС: - применение индивидуального подхода к учащимся с РАС на уроках литературы. - применение индивидуального подхода к учащимся с РАС на уроках русского языка; 2. Анализ стартовых контрольных работ по математике у учащихся 9 «А» класса. 3. Анализ стартовых контрольных работ по русскому языку у учащихся 9 «А» класса. 4. Консультация по подготовке к финалу конкурсу «Педагог года – 2020».	Белова Ю.Л. Оганесян М.В. Тамамян С.Е. Павлова О.Н. Чувахов Д.В.
Ноябрь	1. Дистанционное обучение с использованием платформы Microsoft Teams . 2. Итоги школьного этапа ВсОШ. 3. Результаты финала профессионального конкурса «Педагог года – 2020».	Абдрахманов Д.М. Павлова О.Н. Маслова Л.Л. Дегтярева Т.И.
Декабрь	1. Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к ГИА по русскому языку. 2. Выполнение программного материала по математике и русскому языку в 5-х классах. 3. Ознакомление с Положением конкурса «Педагог года». Обсуждение тем к конкурсу «Педагог года - 2021».	Павлова О.Н. Николаев Е.В. Тамамян С.Е. . Белова Ю.Л. Оганесян М.В. Дегтярева Т.И.
Январь	1. Использование игровых технологий в обучении детей с ОВЗ (на примере уроков английского языка). 2. Информирование о подготовке выпускников к устному собеседованию.	Леушина К.Е. Павлова О.Н.
Февраль	1. Комплексный анализа текста как средство развития речи при обучении детей с ОВЗ. 2. Независимые диагностики как инструмент управления качеством образовательных результатов учащихся.	Семина Е.А. Николаев Е.В. Тамамян С.Е.

	Анализ независимой диагностики по математике. Анализ независимой диагностики по русскому языку.	Березин А.О. Овсиенко Д.А. Оганесян М.В.
Март	1. Специфика преподавания устного предмета обучающимся с ментальными нарушениями (из опыта работы) 2. Отчет учителей русского языка по темам самообразования.	Чувахов Д.В. Падюкова А.А. Дегтярева Т.И. Белова Ю.Л. Овсиенко Д.А.
Апрель	1. Особенности преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС УО. 2. Подбор учебно-методического комплекта по предметам для обучения детей с ОВЗ. 3. Утверждение списка учебной литературы на 2020-2021 учебный год.	Рябова И.Н. Рогозинская М.П Павлова О.Н. Тамамян С.Е. Березин А.О. Овсиенко Д.А.
Май	1. Анализ результативности усвоения программы учащимися основной школы: - по информатике, технологии 2. Особенности преподавания адаптивной физической культуры. 3. Отчёт учителей математического цикла по темам самообразования.	Абдрахманов Д.М. Бондарева Е.В. Сютьева А.Г. Никитина И.В. Николаев Е.В. Березин А.О.
Июнь	1. Анализ результативности школы мастерства учителей основной школы за 2020-2021 учебный год по повышению качества усвоение программы обучающимися. 2. Рекомендации к работе школы мастерства на следующий 2020-2021 учебный год.	Дегтярева Т.И.

Межсекционная работа

Сентябрь - октябрь:

- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по предметам с 5 по 9 класс.
- Выявление учащихся групп риска по успеваемости.
- Разработка маршрутных листов.
- Участие в предметных олимпиадах.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с родителями, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Ноябрь - декабрь:

- Контроль за выполнением программного материала и практической части по математике и русскому языку.

- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-9 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Открытые уроки для администрации.
- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.

Январь - февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Контроль в классах за накапливаемостью отметок по предметам, их объективностью.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа со слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.

Март - апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до законных представителей выпускников.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по обучению детей с ОВЗ, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ в 5-9 классах за третью четверть.
- Участие в школьной научно-практической конференции.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май - июнь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематического планирования на следующий учебный год.
- Проведение итоговых контрольных работ по предметам за 2020-2021 учебный год в 5-9 классах.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.

- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей - предметников за 2020-2021 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

Приложение 1

Список учителей-предметников, посещающих методическое объединение

№	ФИО	Преподаваемый предмет
1	Павлова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы
2	Овсиенко Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы
3	Оганесян Мария Владимировна	Учитель русского языка и литературы
4	Белова Юлия Леонидовна	Учитель русского языка и литературы
5	Леушина Кристина Евгеньевна	Учитель английского языка
6	Семина Екатерина Алексеевна	Учитель развития речи
7	Николаев Евгений Викторович	Учитель математики, физики
8	Тамамян Светлана Ерджаниковна	Учитель математики
9	Березин Андрей Олегович	Учитель математики
10	Абдрахманов Дамир Маратович	Учитель информатики
11	Маслова Любовь Витальевна	Учитель географии
12	Дегтярева Татьяна Ивановна	Учитель биологии и химии
13	Чувахов Дмитрий Владимирович	Учитель истории
14	Падюкова Анастасия Анатольевна	Учитель обществознания
15	Рябова Инна Николаевна	Учитель музыки
16	Бондарева Елена Валерьевна	Учитель технологии
17	Рогозинская Мария Петровна	Учитель ИЗО, Черчения
18	Никитина Ирина Валерьевна	Учитель физической культуры
19	Сютьева Алена Геннадьевна	Учитель физической культуры