**Резюме учитель-логопед**

**Шаматурина Мария Владимировна**, 27 лет, Москва, м. Беляево

Тел: +7 916 506 92 83 Эл. почта: [mariashamaturina@gmail.com](mailto:mariashamaturina@gmail.com) (основная почта), доп. почта [SVV1@akado.ru](mailto:SVV1@akado.ru)

**Образование:**

Магистр, дневная/очная форма 2020г.

Московский Педагогический Государственный Университет

Факультет: Педагогики и психологии

Специальность: Педагог-психолог (Диплом с отличием)

Бакалавр, дневная/очная форма 2018г.

Московский Государственный Областной Университет

Факультет: Психологии

Специальность: Педагог-психолог (Диплом с отличием)

**Переподготовка:**

1. Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с присвоением квалификации «Логопед», 1200 ч., 2022 г., АНО ДПО «ФИПКиП»;

2. Педагог дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО с присвоением квалификации «Педагог предшкольной подготовки», 430 ч., 2021 г., АНО ДПО «НАДПО»;

**Курсы повышения квалификации:**

1. МЦКО (2021) Уровень – Высокий Свидетельство о участии в онлайн-тренинге для педагогов: «Метапредметные умения (начальное образование)» № 10211644

2. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 72 ч. 2021 г., АНО ДПО «ФИПКиП»;

3. Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО в соответствии с ФГОС 144ч. 2022 г., Дефектология ПРОФ;

4. Педагогика и психология ДО в рамках реализации ФГОС 144 ч. 2022 г., АНО ВО «МИСаО»;

5. Основы АВА-терапии. Базовый курс 72 ч. 2022 г., Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий АНО ИПАП.

**Опыт работы:**

**Благотворительный фонд «Качество жизни».**

**Помощник педагога-психолога (октябрь 2020 – декабрь 2020)**

Обязанности:

- проведение групповых тренингов и психологическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ;

- внесение в ПК результатов собеседований, психологической диагностики, динамики развития и психологических заключений;

- составление отчётов и индивидуальных маршрутных карт.

**ГБОУ «Школа 2103» г. Москвы.**

**Тьютор (март 2021- октябрь 2021).**

Обязанности:

- персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве;  
- диагностические мероприятия по изучению образовательных возможностей дошкольников и младших школьников;  
- формирование и развитие познавательных интересов детей в игровой форме;  
- взаимодействие с родителями;  
- участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов вместе с другими специалистами;  
- ведение и заполнение документации.

**Онлайн стажировка в Слог центре на базе Московского Института Коррекционной Педагогики (Дефектология Проф) 66 ч.**

Навыки:

- диагностика речевых нарушений;

- составление плана работы по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ и нормотипичных дошкольного и младшего школьного возраста;

- коррекция звукопроизношений с применением современных методик;

- постановка звуков, слогов, развитие и обогащение словарного запаса, артикуляционная гимнастика, формирование фонематического слуха.

- консультация родителей;

- ведение и заполнение документаций.

**Дополнительные сведения:**

- Участие в вебинаре «Как проверить, готов ли ребёнок к школе? Нейропсихологический анализ и коррекция для дошкольников», Ахутина Т.В. – профессор МГУ, ученица и последователь Лурия А.Р., 2 ч., 2022 г.

- Участие в 6 Международной конференции « PRO школа - Поведенческие трудности», 20 ч, 2022 г.

- Знание ФГОС, Закона об Образовании, педагогической психологии, детской и возрастной психологии, специальной психологии и педагогики, дефектологии, логопсихологии и логоритмики .

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку, игровая форма занятий

- Владение Microsoft Office.  
- Базовые знания английского языка по уровню B1 - Intermediate.

**Личные качества:**

- умею выстраивать положительные отношения с воспитанниками и коллегами; с добротой отношусь к детям.

- внимательно заполняю документы, грамотная речь, ответственная, творческий подход к работе;

- готова повышать свою компетентность в профессиональной сфере